

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Profession, praktik och perspektiv		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC141C	30	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Ida Runge, Maria Afzelius		79

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk 1, 2023-10-30 - 2023-11-06	
Dk 2, 2023-12-14 - 2023-12-21	

Dk 3 2024-01-11 - 2024-01-18	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk 1, 7 av 79	9 %
Dk 2, 12 av 79	15 %
Dk 3, 34 av 78	44%

<b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b>
<input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) <input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur: <input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: på kurssidan <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur: <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

<b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: vid introduktionen <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Delkurs 1: Endast 7 studenter har besvarat kursvärderingen. Studenterna uppgav i frisvaren att det var många teman att fördjupa sig i vilket gjorde det rörigt. Några uppgav att canvassidan var otydlig. Flera studenter uppgav att kursen var intressant och lärorik med varierande moment. Någon student hade synpunkter på att tentamen innehöll en fråga om våld i nära relationer då detta redan examinerats. Studenterna önskade pp i förväg och digital tentamen. Flertalet av studenterna uppgav att de uppnått kursens lärandemål och att arbetsformerna bidragit till det. Arbetsbelastningen har varit rimlig och när det gäller kursens examinationsformer har studenterna svarat från liten till stor utsträckning.</p> <p>Delkurs 2: 12 studenter har svarta på kursvärderingen. Studenterna har i frisvaren uppgivit att kursen varit lärorik. Studenterna pekar på att handledarna varit olika och kan bidra till olika bedömningar, ett önskemål är att handledarna pratar ihop sig. Studenterna uppgav att de uppfyllt lärandemålen, och att arbetsformen varit ett stöd i lärandet. Som helhet har kursen uppfyllt studenternas förväntningar i stor utsträckning. Arbetsbelatsningen har uppfattats som rimlig.</p>

Delkurs 3: 43% som besvarat.

Mestadels 5 & 6or. En enstaka student som inte är nöjd och gett 1or.

Majoriteten är nöjda. Men studenterna vill ha en längre kurs för att få till mer reflektion. Och längre kurs för att det behövs för deras yrkesliv.

Flera studenter tog upp att det är svårt att inte kunna fara hem till jul ordentligt då vi hade obligatoriska moment under mellandagarna. Den kritiken får vi alltid på höstterminen. Vi kommer att ta upp det med ledningen och föreslå förändring vilket skulle möta studenternas kritik.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 1: En förändring av kursens innehåll är på gång och fram till dess så arbetar vi med att försöka förbättra en del otidigheter. Att delkursen omfattar de temaområden som hela utbildningen omfattar betonas mer i introduktionen.

Delkurs 3: Kursen verkar ha hittat en rimlig arbetsnivå då alla som svarat, utom någon enstaka, var ok med arbetsbelastningen.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1: Delkursen är på väg att förändras och i det förändringsarbetet har också ingått ett bättre samarbete med termin 1 där vi sett över varandras kursinnehåll och syfte för att underlätta för studenterna. Vi ramar in delkursen tydligare och ger mer instruktioner till föreläsare och gästföreläsare så att kursens innehåll blir mer samstämmiga. Digital tentamen.

Delkurs 3: Kommit in en del förslag på att strukturera om kurssidan för att underlätta mer. Samt förslag på förändring av en seminariestruktur. Det är något vi tagit med inför kommande kurs. Och påtalanden att de vill ha in mer samtalsträningen tidigare i utbildningen, vilket är på gång för de studenter som går med nya kursplanen.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2024-04-02

#### Studieadministratör

Namn	Datum
------	-------

Germana di Lorenzo

2024-03-06