KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Profession, praktik och perspektiv		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC141C	30	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Maria Afzelius & Ida Runge		98

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
delkurs 1 2024-10-24--2024-10-31 delkurs 2 2024-12-12--2024-12-19 delurs 3 2025-01-16--2025-01-23	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
22 av 99 18 av 101 21 sv 101	22% 18% 21%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: som anslag

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: muntligt

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Delkurs 1: Studenterna uppfattar att de uppnått kursens lärandemål i ganska hög utsträckning, medelvärde 4,2/6. Arbetsformerna får ett medel- högt betyg 3,8/6. Examinationsformerna får ett medelbetyg 3/6. Kursen har uppfattats tillfredställande, strax över medelbetyg 3,5/6. Studenterna uppfattar att de haft möjlighet att själv ta ansvar för sitt lärande i hög utsträckning 4,6/6. Arbetsmaterialet får ett betyg strax över medel 3,6/6. I de fria kommentarerna går att utläsa att arbetsbelastningen uppfattas som rimlig. Dock många gästföreläsningar med ett intressant innehåll, men för svag koppling till litteraturen och också till salstentan.

Ladok visar att 84% av studenterna klarat kursen med lägst ett godkänt betyg.

Delkurs 2: Studenterna uppfattar att de uppnått kursens lärandemål i hög utsträckning medelbetyg5/6. Kursens arbetsformer får ett medel-högtbetyg 3,8/6. examinatiosnformerna uppfattas visa lärandemålsuppfyllelse medelbetyg 4,7/6. Som helhet uppfattas kursen uppfyllt förväntningar i medel-högt betyg 3,9/6. eget ansvar betonas av studenterna, medelbetyg 5,4/6. Arbetsmaterial får ett edelbetyg 3,3/6.
I de fria kommentarerna går att utläsa att arbetsbelastningen uppfattas rimlig. De framkommer också önskemål om att handledarna ska vara mer synkroniserade i sin feedback till studenterna.

I Ladok går att utläsa att 89% har klarat kursen med lägst godkänt betyg.

Delkurs 3. Studenterna uppfattar att kursen i ganska hög grad uppfyllt kursens lärandemål, medelbetyg 4,5/6. Arbetsformer får ett ganska högt betyg 4,2/6. Examinationsformer får ett medel-högt betyg 3,8/6. Som helhet har kursen uppfyllt förväntningar i ett medel-högt betyg 3,9/6. Möjlighet till eget ansvarstagande bedöms högt 4,6/6. Arbetsmaterial får ett medelbetyg 3,5/6. I de fria kommentarerna går att utläsa att arbetsbelastningen uppfattas för hög med många obligatoriska moment. Studenterna har uppskattat samtalsträningen, men uppfattar att endags-tentan kunde konstruerats på ett annat sätt.

I Ladok går att utläsa att 78% av studenterna har klarat kursen med lägst ett godkänt betyg.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenternas synpunkter är kända för kursansvariga. Inför hösten har kursen genomgått en större omarbetning i samband med revidering av socionomprogrammet.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför höstens kurs har studenternas synpunkter beaktats i relation till de möjligheter som finns på institutionen att genomföra kursen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Germana di Lorenzo	2025-02-27

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle