

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Socionomprofessionen		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC141D	12	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Afzelius & Ida Runge		80

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-10-31--2025-11-08	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23 av 80	29%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☒ Canvas, hur: läggs ut som anslag ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: muntligt ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Utifrån kursvärderingen kan konstateras att de flesta studenter uppfattar att de uppnått kursens lärandemål. Det finns stor spridning i studenternas svar avseende kursens arbetsformer/läraktiviteter. Ett stort antal uppfattar att läraktiviteterna i mycket hög grad främjat lärandet, samtidigt som andra har en motsatt uppfattning. De flesta anser att kursens examinationsformer har gjort det möjligt att visa hur väl man uppfyllt lärandemålen. Gällande kursen som helhet får kursen ett medelbetyg. De flesta uppfattar att kursen gett goda möjligheter att ta ansvar för eget lärande. Kursens arbetsmaterial får ett medelbetyg. Arbetsbelastningen framställs som rimlig av de flesta. I de fria kommentarerna framkommer att flera uppfattat kursens innehåll som mycket intressant och relevant. Det framkommer en del kritik mot att kursens struktur på Canvas kunde varit tydligare. Flera menar att kursens workshops borde gjort obligatoriska eftersom examinationsuppgiften till viss del

utgick från att studenterna deltagit i dessa. Flera skriver att de önskat att de inspelade föreläsningarna skulle ha getts på Campus.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har ett pedagogiskt upplägg som i vissa delar är nytt för studenterna, och den spridning i svaren som framkommer kan sannolikt relateras till detta. Den första delen av kursen berör Våld i nära relation och har baserats på föreläsningar och en skriftlig hemtentamen. Få studenter har invändningar mot denna. Den andra delen har i vissa delar haft ett flipped-classroom-upplägg med inspelade introduktionsföreläsningar, förberedande uppgifter kopplade till kurslitteratur och Canvasdiskussioner, samt veckovisa workshops på plats. Dessutom några fördjupande föreläsningar på Campus. Kursen har examinerats genom en skriftlig hemtentamen som studenterna skriver löpande under kursens gång. Studenternas blandade uppfattningar om kursen som helhet kan troligen delvis härledas till att de är ovana vid att kursens innehåll som helhet speglas av examinationsuppgiften, trots att kursen saknar obligatoriska moment. Kursupplägget har gjorts mot bakgrund av erfarenheter från tidigare kursomgångar, där det varit stora bekymmer med ett lågt studentdeltagande i kursens föreläsningar och andra läraktiviteter, samt en relativt hög andel studenter med svaga prestationer. Obligatorium har inte löst detta. Denna kurs nya upplägg har trots ovanstående kritik, i viss utsträckning förbättrat detta. Det finns dock utvecklingspotential vad gäller Canvasstruktur, samt skriftliga instruktioner för hemtentamen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursansvariga arbetar med Canvasstrukturen för att göra den mer tydlig och logisk, samt med skrivuppgiftens instruktioner. I nuläget kommer de introducerade föreläsningarna inte att ges på Campus, men några av de fördjupande föreläsningarna kommer att ges vid en annan tidpunkt under kursen för en bättre spridning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2025-11-25

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-11-14