

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Profession, praktik och perspektiv		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC141D_SC141L	12	VT26
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet, Kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Maria Afzelius & Ida Runge		111

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vi har gjort korta two-minutes paper i slutet av varje workshop, vars resultat återkopplats i en efterföreläsning.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
alla närvarande vid respektive workshop	går ej att besvara
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-03-12--2026-03-19	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26 av 111	23%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförs**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: anslag
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: X muntligt
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Enkäten visar studenterna uppfattar att de i hög grad har uppnått kursens lärandemål, men att det inte är kursens arbetsformer som bidragit till detta. Kursens examinationsform får ett medelvärde. Som helhet får kursen i medel-lågt betyg. Enkäten visar att kursen gett stor möjlighet till eget ansvar för studierna. I de fria kommentarerna framkommer att de flesta studenter uppfattar att arbetsbelastningen varit rimlig, men att kursens upplägg med icke-obligatoriska workshops kl 8.15 på morgonen har gjort att dessa inte har prioriterats av studenterna. Att dessa workshops ändå haft stor betydelse för examinationsuppgiften har överraskat studenterna och inte uppfattats rättvist. Vidare nämns att kursens "flipped-classroom"- upplägg med inspelade föreläsningar inte uppskattats av alla och genererat känslor av övergivenhet, och man eftersöker fler campusförlagda föreläsningar. Vidare nämns att kursens upplägg på Canvas kan förbättras.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens formativa utvärderingar (two-minutes paper) visar att denna co-laborativa modell har främjat studenternas problematiserande förmåga och att lärandet varit högt på workshoparna.

Studenternas inlämnade examinationsuppgifter och resultaten i Ladok visar också att studenterna tillägnat sig kunskapen på ett bra sätt.

Den summativa utvärderingen visar att det finns delar i kursens arbetsformer så som den pedagogiska modellen "flipped classroom", icke-obligatorisk undervisning, samt tidpunkterna för undervisningen (kl 8.15) som ska övervägas inför kommande kurs. Dessa arbetsformer är dock rekommenderade i högskolepedagogisk forskning och i olika styrdokument på universitetet, vilket gör att det inte är självklart att genomföra ändringar. Kurvärderingen är endast besvarad av knappt 1/4 av studenterna och det är bara ett fåtal av dessa som uttrycker dessa åsikter, varvid svaren i denna enkät bör tolkas med försiktighet.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi tar bort länkar i examinationsuppgiften på Canvas så som studenterna föreslagit. Vi överväger något fler campusförlagda föreläsningar och övriga ändringar som framkommit i studenternas enkätsvar.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2026-05-11

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2026-04-22