

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Verksamhetsförlagd utbildning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC151B	30	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Åse Ekberg		100

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Sker löpnade genom hela kursen - delv på seminarier men även vid uppföljningssamtal tillsammans med VFU handledare ca 10 veckor in på kursen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
29	29%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-06-02 - 2022-06-09	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
29 av 100	29%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Oklart

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: Nya kursansvariga som får återkoppla

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Utvärderingen är positiv även om några kritiska röster finns. I slutet av terminen när studenterna redovisar sin VFU period är det uteslutande positivt. Det kan vid de tillfällen finnas studenter som inte vågar framföra sin kritik eftersom även handledare är inbjudan till redovisningen. Dessa studenters upplevelse känner vi till och oftast är det i relationen student – handledare. Vi har olika sätt att arbetat med detta bl.a enskilda samtal med student och handledare där kursansvarig oftast är involverad. Ibland är placeringsansvarig för att bedöma om det är en lämplig VFU plats.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursen har genomgått en större förändring och behöver ytterligare justeras utifrån stundernas kritik om upprepande examinationsmoment, en del har kursansvarig förändrat inför vårens VFU period. Från HT 22 är det nya kursansvariga och dessa är informerade om kritiken. I samtal med lärargruppen har ingen kritik framförts utan den förändring som är gjord med både examinationsmomenten samt canvassidan blivit bra. Kursansvarig delar inte kritiken om att det varit otydligt med information och att canvassidan varit svår att hitta information på. Kursansvarig behöver mer konkret information för att göra Canvas sidan mer

pedagogisk. Vid kursintroduktionen är det ca 30% av studentgruppen som inte är närvarade och vid de tillfället går vi igenom kursens alla moment. Detaljerad information finns även i studiehandledning som finns tillgänglig på Canvas och ytterligare information på varje modul.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursens övergripande form kommer inte att ändras men detaljerna i utformningen av både skriftliga och muntliga examinationer har skett inför hösten 2022. Kursen hade tre skriftliga inlämningsuppgifter en av dessa uppgifter är ett moment redan borttagna från kursen. Kritiken om upprepande moment ska åtgärdas och är överlämnat till nya kursansvariga.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
2022-11-15

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Share, 2022-06-28

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2022-06-28