

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Verksamhetsförlagd utbildning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC151B	30	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
		<b>Antal registrerade studenter</b>
Marie Engqvist Ridell och Mikael Boregren		91

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Har ej genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-06-01 - 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26 av 91	29

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur:
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt under kursintro
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenternas läranderesultat i relation lärandemål är mycket högt. Uppskattningsvis har ca 98% av studenterna blivit godkända på sin VFU-termin. Godkänd är det högsta betyg en kan erhålla på kursen.

**Framgångsfaktorer har bland annat varit:**

Välmatchade VFU-platser,  
Väl förberedda studenter för att klara av den utmanande VFU-terminen.

**Problem som går att utläsas från de fria kommentarerna har innefattat enstaka dåliga VFU-lärarefarenheter och VFU-handledarefarenheter.**

Flera kommentarer kring kurslitteraturens omfattning och innehåll.  
Flera studenter saknar att komma in till universitetet fler gånger under terminen.

De uttrycker ett behov av att ventilera sina upplevelser på ett mindre uppstyrt sätt än VFU-seminarierna.

Att många moment koncentrerats till slutet på terminen (sista veckan).

Efterfrågar föreläsningar om etik från universitet

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Den absoluta merparten av studenterna är mycket nöjda med sin VFU-tid. Vi som arbetar i kursledningen på VFU:n arbetar också på PPU:n på terminen efter. Här får vi ytterligare en inblick i studenternas erfarenheter från VFU:n. Som beskrivet ovan finns det enstaka studenter med dåliga erfarenheter. Baserat på återkommande kommentarer om flera av punkterna ovan bedriver vi ett pågående kursutvecklingsarbete- som suggestivt kommer justera delar av upplägget VFU-terminen.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Våra förslag på förändring innefattar att vi först och främst kryper VFU-läraryupdraget. Försöka få en stabil kärna med 6 VFU-lärare som tar två grupper istället för 12 olika varje gång, det är uppenbart att VFU-lärarkvaliteten kommer att variera om det är nya varje termin.
- Ta bort en inlämningsuppgift på dk1.
- Anordnar fältanknutna temaspecifika workshopdagar under VFU-terminen.
- Har fler studentföreläsningar under VFU-terminen
- Inför fria studentledda reflektionsseminarier
- Ändrar kurslitteratur (Mindre omfattande, djupare kvalitet)
- Försöka att tidigarelägga UIS-dagen (om det funkar för Polisutbildningen)

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2023-09-28

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-09-14