

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, MAU 2025/607.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Samtal i socialt arbete 7,5 hp		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC151C_SC151L	30,0	VT26
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet & Kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk högskoleutbildning i socialt arbete		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Kamila Biszczanik & Linda Clavier		81

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig utvärdering - samtal med VFU-lärare under reflektionsseminarier.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
	Ca 80-90 %
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-05-29—2026-06-09	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
34 av 81	42%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: anslag på Canvas
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: muntligt vid kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursvärderingen visar att studenterna överlag bedömer att de i hög utsträckning har uppnått kursens lärandemål (medelvärde 5,5 av 6). Även möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet bedöms mycket positivt (medelvärde 5,5). Kursen som helhet har i hög grad uppfyllt studenternas förväntningar (medelvärde 4,9) och studenternas kommentarer visar att den verksamhetsförlagda utbildningen upplevts som mycket lärorik och att den bidragit till ökad förståelse för socialt arbete i praktiken. Examinationsformerna bedöms i huvudsak ha gett studenterna möjlighet att visa sina kunskaper (medelvärde 4,4), men flera studenter efterfrågar större utrymme för reflektion och diskussion i anslutning till examinationen. Några studenter uttrycker också önskemål om ett större ordomfång i den skriftliga examinationsuppgiften. Kursens resultat visar att lärandemålen i huvudsak har uppnåtts. Samtidigt framkommer vissa utmaningar kopplade till arbetsbelastning, framför allt under kursens senare del. Flera studenter beskriver att röda dagar, UIS-dagar och andra obligatoriska aktiviteter minskade möjligheten att

använda studiedagar för arbete med examinationen. Det framkommer också att kvaliteten på handledning och förutsättningarna för lärande varierar mellan olika VFU-platser.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar såväl formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursansvariga bedömer att kursens övergripande upplägg fungerar väl och att inga större förändringar av kursens lärandemål eller examinationsformer behöver genomföras inför nästa kurstillfälle. Inför kommande kurstillfälle kommer kursansvariga att ytterligare tydliggöra information på Canvas samt säkerställa att centrala dokument och länkar publiceras så tidigt som möjligt. Eftersom flera av de frågor som studenterna lyfter är kopplade till organisatoriska förutsättningar utanför kursansvarigas direkta mandat krävs samordning på programnivå. Synpunkterna kring handledning och variationer mellan VFU-platser kommer att lyftas med programledning, för fortsatt kvalitetsutveckling av VFU-platser.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2026-06-15

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2026-06-10

