KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Forskningsmetodik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC162B	7,5	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Charlotte Petersson		73

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-11-07 -- 2024-11-14	

MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
16 av 73	22%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Kursrapporten publiceras på canvas i v. 48

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten presenteras vid kursintroduktionen 24 februari -25

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Majoriteten av de studenter som svarat på enkäten (16st.) anser sig ha uppnått kursens lärandemål i hög eller mycket hög utsträckning. Även kursens arbetsformer upplevs, i mycket hög utsträckning, ha varit till stöd för studenternas lärande. Studenterna anser sig ha kunnat ta ansvar för sitt eget lärande och kursen har i hög utsträckning uppfyllt deras förväntningar.
I fritextsvaren har många studenter bjudit på konstruktiv kritik vad det gäller kursens specifika innehåll och upplägg. Detta är något som kursansvarig har uppmuntrat och välkomnar då kursen är under revidering och håller på att omarbetas successivt. I fritextsvaren beskriver studenterna kursen som intensiv på så vis att det varit mycket nytt och ibland svåra begrepp. Arbetsbelastningen har detta till trots upplevts som rimlig av de studenter som besvarade enkäten. Däremot har flera studenter uttryck att de hellre vill ha komprimerad undervisning med långa föreläsningar under en och samma dag snarare än korta 2-timmars föreläsningar. Detta är något som inte uttryckts i tidigare klasser på kursen.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenternas närvaro på såväl föreläsningar som workshoppar har i denna klass varit något lägre än i tidigare klasser, synnerligen på workshopparna om intervjuer och kvalitativt analysarbete där det var ytterst klent engagemang. Detta är bekymrande med tanke på att majoriteten av studenter i klassen ska genomföra sitt examensarbete genom att använda kvalitativ metod. Möjligen har vissa studenter valt att plugga inför tentan istället. Kursen har examinerats genom tre olika examinationsformer. De tre examinationerna har alla visat på goda resultat. I kursutvärderingen beskriver studenterna att de önskat tydligare läsinstruktioner till salstentan, framför allt vad det beträffar den kvalitativa delen. Eftersom det är första gången salstenta ges på kursen har studenterna inte haft möjlighet att titta på tidigare tentamensunderlag, vilket kan ha skapat oro och stress inför examinationen.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Kursen är inne i en förändringsfas där ändringar i kursens upplägg genomförs successivt. Inför våren -25 kommer de kvalitativa föreläsningarna att ses över och revideras. Detta är ett resultat av att flera studenter uttryckt en diskrepans mellan föreläsningarna och tentafrågorna om kvalitativ metod. Även schemat och längden på föreläsningarna kommer ses över så att fler dagar för egna studier läggs in. Kurslitteraturen har redan börjat bytas ut under hösten -24 med delvis nytt material men kommer även fortsättningsvis att förändras. Läroboken i kvantitativ metod kommer exempelvis att bytas ut inom kort. Vi kommer återinföra två workshoppar i kvantitativ metod där studenterna har möjlighet att praktiskt arbeta med grundläggande statistik. Workshopparna kommer även fortsättningsvis vara frivilliga. Vi har dock kunnat se att de studenter som närvara på workshopparna har ett betydligt bättre tentamensresultat än de som väljer att inte närvara. Vi menar att det ligger på studenternas egna ansvar att ta del av de praktiska momenten inför det kommande examensarbetet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen ,2024-11-25

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Germana di Lorenzo	2024-11-19