KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Forskningsmetodik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC162B	7,5	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Charlotte Petersson		89

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2025-11-06--2025-11-13	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
15 av 89	17%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Kursrapporten publiceras på canvas tillsammans med ett anslag

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten från föregående termin presentaras alltid vid kursstart

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Majoriteten av de studenter som svarat på enkäten (15 st.) anser att de i hög eller mycket hög utsträckning har uppnått kursens lärandemål. Även kursens arbetsformer upplevs i mycket hög grad ha varit ett stöd för studenternas lärande. Studenterna uppger att de har kunnat ta ansvar för sitt eget lärande och att kursen i hög utsträckning har uppfyllt deras förväntningar.

I fritextsvaren beskriver studenterna kursen som intensiv, med flera svåra begrepp och mycket undervisning. Trots detta har arbetsbelastningen upplevts som rimlig av majoriteten av de som besvarade enkäten. Föreläsarnas pedagogik, föreläsningarnas innehåll och workshopparna får positiva recensioner från flera studenter.

Salstentamen har fått mycket kritik i kursutvärderingen, vilket även varit fallet tidigare. Det är nu tredje terminen som salstentamen används, med goda resultat. Totalt lämnade 87 studenter in tentan, och 87 % av dessa har minst godkänt betyg efter ordinarie examination. Anledningen till att många kurser övergår till salstentamen är studenternas tillgång till AI, vilket gör att hemtentor inte längre kan genomföras eller examineras på ett rättssäkert sätt. Det finns inga planer på att återgå till hemtentamen.

Ett par studenter uttrycker i fritextsvaren att metodkursen är ”onödig”, eftersom de anser sig redan kunna allt eller inte ska bli forskare. Dessa studenter verkar ha missat kursintroduktionen, där kursansvarig tydligt beskrev varför metodkursen finns och måste genomföras – kopplat till den nya socialtjänstlagen. En annan student föreslog att kursen borde ”ersättas med en mer givande kurs” om hur man intervjuar eller skapar enkäter. Dessvärre finns det inget större intresse bland majoriteten av studenter för dessa aktiviteter, vilket avspeglas i det mycket låga deltagandet på våra frivilliga workshoppar. En av dessa workshoppar behandlar just hur man intervjuar.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursansvariga för metodkurserna på termin 1, 4 och 6 kommer att träffas i december för att gå igenom progressionen mellan terminerna. Eventuella upprepningar på termin 6 från programmets tidigare terminer kommer att tas bort. På så sätt förväntas metodkursen på termin 6 bli något mer avskalad och inte innehålla lika mycket repetition.

I kursutvärderingen har några studenter uttryckt önskemål om att undervisningen i kvalitativ metod ska ges direkt efter vetenskapsteorin, istället för som nu, då det är undervisning i kvantitativ metod som ges. Anledningen är att studenterna samtidigt skriver en forskningsplan där majoriteten av studenterna kommer att använda en kvalitativ metod. Detta önskemål har även framförts vid tidigare kurser. Till våren kommer vi därför att byta ordning på undervisningsperioderna för kvalitativ och kvantitativ metod, eftersom studenternas förslag framstår som mycket logiskt. Detta innebär att det blir en annan lärare i kvalitativ metod.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2025-12-01

Studieadministratör

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-11-26