KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Forskningsmetodik		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC162B	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Charlotte Petersson		81

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-03-21 - 2024-03-29	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17 av 81	21%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X Canvas, hur: Återkoppling genom att sammanställningen läggs upp på canvas genom ett anslag där detta särskilt uppmärksammas

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X Presenteras vid kursstart, hur: Sammanställningen av kursrapporten presenteras i samband med kursintroduktionen den 7/10 2024

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Endast 20% av studenterna som varit registrerade på kursen svarade på kursutvärderingen, vilket är mycket lågt och gör det svårt att dra generella slutsatser från resultatet. Majoriteten av de 17 studenter som har svarat på enkäten upplever att de har uppnått kursens lärandemål. I stor utsträckning har kursens arbetsformer varit ett stöd i studenternas lärande. Examinationsformerna har gett studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Kursen har uppfyllt studenternas förväntningar i hög utsträckning och de har kunnat ta ansvar för sitt eget lärande, vilket underlättats med kursens arbetsmaterial. Arbetsbelastningen anses ha varit rimlig.

Kursens praktiska moment i form av workshoppar i kvalitativ och kvantitativ metod har varit uppskattade av de studenter som deltagit i dessa frivilliga övningar. Antalet deltagare vid dessa moment har dock varit i underkant. Ett större engagemang hade varit önskvärt. Flera studenter har tyckt att de inspelade föreläsningarna i kvantitativ metod varit problematiska på så vis att de inte har kunnat ställa frågor till läraren direkt i samband med föreläsningarna. Detta är viktigt, menar studenterna, eftersom kvantitativ metod är svårt.

Studenterna har även uttryck att tentans krav på begränsade svar (max 2 A4 sidor per fråga) har varit utmanande i förhållande till de omfattande frågorna. I muntlig utvärdering i sal har studenter uttryck att det varit lite väl många skriftliga inlämningar samtidigt då inlämningen av projektplan och transkriberad intervju inför workshop varit förlagda i samma vecka och sedan hemtentamen i veckan därpå.
Analys:
Gällande studenternas prestationer och studieresultat har det varit ett högt deltagande och stort engagemang i diskussionerna under den muntliga examinationen om forskningsetik. Det var första gången som denna muntliga examination genomfördes på kursen. Gällande resultaten för ordinarie hemtentamen var det 75 studenter av totalt 81 som lämnade in sin tenta. Över 90% av dessa fick minst godkänt betyg på tentan, vilket är ett bra resultat.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan:
Kursen är inne i en förändringsfas där ändringar i kursens upplägg genomförs successivt. Till hösten -24 kommer de kvantitativa föreläsningarna vara förlagda i sal istället för att ha inspelade föreläsningar. Detta är ett resultat av att studenterna tycker kvantitativ metod är svårt och behöver kunna ställa frågor direkt till läraren. Ordinarie tentamen i form av en skriftlig individuell inlämningsuppgift kommer inte längre att bestå av en hemtentamen. Hösten -24 ändras detta till en digital salstentamen. Kurslitteraturen har redan börjat bytas ut under våren -24 med delvis nytt material men kommer även fortsättningsvis att bytas ut de kommande två terminerna. Detta behöver ske successivt så att eventuella omexaminerande studenter inte får helt ny kurslitteratur att läsa in. Även uppgifterna inför workshopparna kommer ändras så att dessa på bästa vis är anpassade till examensarbetet. Studenterna behöver kunna dra nytta av de praktiska momenten och kunskapen vid den kommande kursen i examensarbetet. Workshopparna kommer även fortsättningsvis vara frivilliga. Det ligger på studenternas egna ansvar att ta del av dessa inför det kommande examensarbetet där det krävs att studenterna ska kunna genomföra kvalitativt analysarbete.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share och Valen

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Germana di Lorenzo	2024-05-13