

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Vetenskapsteori och forskningsmetodik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC612B	15	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Marie Karlsson & Annelie Björkhagen Turesson		21

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vi har en kontinuerlig dialog med studenterna under kursens gång kring innehåll och struktur på kursen samt en mer ingående dialog med dem vid slutet av kursen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
16 studenter var aktiva genom hela kursen och även vid sista tillfället.	
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-11-07--2024-11-14	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7/21	33%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Generellt är detta en välfungerande kurs som uppskattas av både studenter och lärare som är aktiva på kursen. Under kursens gång ska studenterna skriva fram en projektplan som skulle kunna vara ett underlag till en masteruppsats. Genom en serie av föreläsningar och seminarier om forskningsmetod och vetenskapsteori ska studenterna successivt visa en förmåga att kunna översätta denna kunskap till en projektplan inom ett vetenskapligt område med relevans för socialt arbete. Studenterna får återkommande feedback från kurskamrater och lärare om sina projektplaner. Generellt är innehållet på kursen välfungerande men vi fortsätter att ändra strukturen för att öka sannolikheten att studenter närvarar vid de flesta moment då kursansvariga bedömer att aktivt deltagande under kursens alla moment påverkar kvaliteten i projektplanerna och därmed studenternas förmåga att uppfylla lärandemålen.

Resultaten från de summativa muntliga och digitala utvärderingarna ska beaktas med viss försiktighet då det är enbart 7 (33%) av kursens studenter som deltog i dessa. Utifrån studenternas svar från den digitala kursvärderingen med skalan 1 (instämmer inte alls) till 6 (instämmer helt) anses:

- att de nått kursens lärandemål (medelvärde: 4,7; standardavvikelse: 0,8)
- att arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet (medelvärde: 4,0; standardavvikelse: 1,2)

- att examinationsformer gett möjligheter att visa lärandemålsuppfyllelse (medelvärde: 5,0; standardavvikelse: 1,0)
- att kursen som helhet uppfyllt förväntningarna (medelvärde: 4,4; standardavvikelse: 0,8)
- att kursen gett möjligheter att ta ansvar för eget lärande (medelvärde: 5,9; standardavvikelse: 0,4)
- att arbetsmaterial underlättat uppfyllelse av lärandemålen (medelvärde: 3,6; standardavvikelse: 1,3)
- att kursens sida på lärplattformen varit tydlig (medelvärde: 4,1; standardavvikelse: 1,7)
- att det funnits möjligheter till studentinflytande (medelvärde: 4,0; standardavvikelse: 1,0)

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Synpunkter som framkom under båda de muntliga och digitala utvärderingarna var att studenterna upplever kursen och innehållet som intressant och relevant med en del utmaningar att parallellt skriva fram en projektplan och fortsätta komma på föreläsningar och seminarier. Vi fortsätter därför att utveckla kursen genom att justera strukturen och blandningen mellan föreläsningar och seminarier samt erbjuda sammanhållen tid för att jobba med projektplanerna.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi kommer jobba vidare med att utveckla strukturen på kursen för att öka sannolikheten att studenter närvarar vid de flesta moment då kursansvariga bedömer att aktivt deltagande under kursens alla moment påverkar kvaliteten i projektplanerna och därmed studenternas förmåga att uppfylla lärandemålen. Detta är också relevant utifrån studenternas feedback om utmaningar med att delta på alla moment samt skriva fram en projektplan under kursens gång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen 2025-03-21

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-03-18