

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Det sociala arbetets villkor och organisering		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC614B	15hp	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socialt arbete, Masterprogram		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Hanna Egard		23

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Vi har återkommande pratat med studenterna om kursens uppläggning och innehåll och också spontant fått återkoppling löpande under kursens gång på litteratur, upplägg, uppgifter, workshops etc.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Någon formativ utvärdering har inte genomförts	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-06-01 - 2023-06-08	
<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
9 av 14 aktiva studenter	39% av alla registrerade (64% av de aktiva studenterna)

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: anslag
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: berätta viken återkoppling vi fått och vilka ändringar som gjorts
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Under kursens gång har kursansvarig löpande fått positiv återkoppling från undervisande lärande om hur engagerade, pålästa och intresserade studenterna varit av kursens tematiska föreläsningar och workshops och vilka givande diskussioner och utbyten som skett mellan lärare och studenter och mellan studenterna i gruppen. Lärarna har varit eniga i att upplägget av kursen med tematiska papers, kamratfeedback, workshops samt fokus på akademiskt skrivande fallit väl ut då främjat lärandet.

Vid kursens avslutande slutexamination i juni blev 12/14 studenter som varit aktiva på kursen godkända eller väl godkända på kursens moment, vilket bedöms vara ett mycket gott resultat. I kursens avslutande examination är det tydligt att studenterna integrerar teori och praktik inom socialt arbete och får möjlighet att analysera och diskutera hur deras yrkespraktik inom socialt arbete formas av omgivande villkor och hur en alternativ organisation för socialt arbete hade kunnat se ut.

Av kursvärdering övrig återkoppling från studenter vid andra tillfällen på kursen har det framkommit att studenterna upplever att de i hög grad har uppfyllt lärandemålen och att arbets- och examinationsformer samt arbetsmaterial (som exempelvis kurslitteratur) i hög grad underlättat

lärandet. De uttrycker att de är nöjda med kursen, att arbetsbelastningen varit rimlig om än ibland hög samt att de fått ta stort ansvar för eget lärande. En del önskar mer föreläsningar, seminarier och workshops.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Lärarnas analys av kursvärderingar och resultat på examinationer är att kursens arbetsformer, examinationsformer och arbetsmaterial kan bibehållas till nästa termin. Det som eventuellt behöver tillkomma är ett seminarium som stödjer studenternas läsning och bearbetning av kursens grundlitteratur kring socialt arbete som teoretiskt och praktiskt fält (Global social work och Manifest för socialt arbete). De föreläsningar som finns i nuläget gällande denna litteratur förefaller inte vara tillräckligt.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Lägga till ett litteraturseminarium avseende den litteratur på kursen som belyser socialt arbete utifrån ett övergripande perspektiv (Global social work och Manifest för socialt arbete).

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen och box 2023-09-04

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2023-09-04