

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete med missbruks- och beroendeproblem		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC SC671B och SC714A	15	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Torkel Richert och Johan Nordgren		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntliga utvärderande moment genomfördes löpande under kursen i samband med föreläsningar.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät: 2025-11-06--2025-11-20	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19 av 36	53%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur:
Datum för återkoppling: 2025-12-02

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: Canvas kurssidan

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Resultaten på recensionsuppgiften och salstentamen var överlag mycket bra och visar att studenterna generellt har goda kunskaper i förhållande till lärandemålen för kursen. Endast tre av de studenter som gjort examinationsuppgifterna blev underkända och många studenter uppnådde VG på kursen som helhet. Ett återkommande problem är att relativt få studenter deltar på de frivilliga föreläsningarna. Detta minskar deras möjlighet att tillgodogöra sig viktig kunskap och även delta i diskussioner. Närvaron var dock något bättre denna termin jämfört med föregående. Kursen fungerar som helhet bra sedan lång tid tillbaka. Lärarlaget är sammantaget mycket nöjda med genomförande och utfall av kursen även denna termin.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Eftersom det bara var drygt hälften av studenterna som besvarade utvärderingen denna termin måste resultatet tolkas med försiktighet. Några centrala omdömena denna termin var följande (genomsnitt på en 6-gradig skala där 6 är max): Studenternas lärande enligt lärandemålen 5,5 i genomsnitt;

arbetsmoment och arbetsformer 5,2 i genomsnitt; forskningsanknytning 5,6 i genomsnitt; examinationsformer 4,4 i genomsnitt; kursen som helhet 4,9 i genomsnitt; möjligheten till studentinflytande 4,3; möjlighet att ta ansvar för eget lärande 5,6. Detta är ett något sämre resultat i jämförelse med flera tidigare kurser. Samtidigt är det fortfarande höga siffror. Mot bakgrund av detta ser vi inga skäl att genomföra några större förändringar av kursen. Majoriteten studenter upplevde också arbetsbelastningen på kursen som rimlig.

I de fria kommentarerna gavs blandade omdömen. Även om de flesta var positiva så fanns också en del kritik och förslag på förbättringar. Detta gällde även för den muntliga kursvärderingen. Det framkom synpunkter om att de examinerande seminarierna överlappade med tentamensfrågor och att ett önskemål om att ta bort frågor som behandlas på seminarium från tentamen. Det kom önskemål om någon föreläsning med mer medicinsk inriktning kanske utifrån Heiligs bok. Det framkom önskemål om bredare tentamen med fler frågor. Det kom också kritik till att vissa föreläsare drog över tiden och att man försökte få med för mycket. Någon student upplevde också att det var ett för starkt fokus på heroin i förhållande till andra droger.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

De förändringar som gjordes till denna termin bland annat övergång till digitamen och att ta in en ytterligare brukarrepresentant föll väl ut. Vi kommer att diskutera den kritiken och förslagen från kursvärderingarna i lärarlaget. Framförallt överlappning mellan seminarier och tentamen, föreläsning med medicinskt fokus samt slagsidan mot heroin.

Inga större förändringar är dock planerade inför kommande kursomgång.
Mindre förändringar i kurslitteratur och föreläsningar genomförs löpande.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Valen, 2025-12-02

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2025-11-27