

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Åldrande och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC672C_HS646B	15	VT22
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet och fristående kurs		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Åsa Alftberg		20

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig och skriftlig återkoppling från studenterna uppmuntras och inhämtas genomgående under hela kursen.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-03-24 - 2022-03-31 (digital enkät) resp 18 mars (enkät i pappersform vid det avslutande seminariet)	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
3 resp 19	15 resp 100

<b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b>
<input type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:  Datum för återkoppling: 2022-04-28

<b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
<p>Kursen baseras på tre teman samt ett anhörigspår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Tema 1: Teoretiska perspektiv på åldrandet</li><li>•Tema 2: Utmaningar, sociala problem och socialt arbete med äldre</li><li>•Tema 3: Ledarskap, organisering och biståndshandläggning i äldreomsorgen</li></ul> <p>Under tema 1 bearbetas olika socialgerontologiska teorier och konstruktionen av åldrandet. Temat inkluderar en gästföreläsning med representanter från en pensionärsorganisation. Under detta tema ges studenterna en teoretisk grund som används under hela kursen. Tema 1 examineras med en enskild skriftlig uppgift och muntligt seminarium.</p> <p>Tema 2 behandlar utmaningar och sociala problem under ålderdomen. Temat syftar till att bredda förståelsen för socialt arbete med äldre, som ofta förknippas med äldreomsorg. Under temat arbetar studenterna med olika sociala problem som drabbar äldre, t.ex. psykisk ohälsa, missbruk, social isolering och våld i nära relationer. Temat behandlar också utmaningar under ålderdomen, till exempel att åldras med normavvikande könsidentitet eller att invandra till Sverige sent i livet. Tema 2 inkluderar en gästföreläsning med en socionom som arbetar med våld i nära relationer som drabbar</p>

äldre. Delen som handlar om sociala problem och äldre examineras med en enskild skriftlig uppgift och ett muntligt seminarium.

Tema 3 har fokus på ledarskap och organisation samt på den juridiska regleringen av biståndshandläggningen. Momentet om biståndshandläggning innefattar utredning, bedömning, beslut och dokumentation vid biståndshandläggning. Föreläsningar, rollspel och seminarier hålls av yrkesverksamma biståndshandläggare. I temat ingår att göra Socialstyrelsens kurs i IBIC samt att handlägga ett ärende enligt IBIC-modellen och därefter få återkoppling från biståndshandläggare. Under detta tema får studenterna möta en äldre person som beskriver rollen som brukare i biståndshandlägningsprocessen och hur det är att ansöka om insatser. Temat avslutas med en föreläsning där dagens sätt att handlägga och organisera äldreomsorg sätts i kritisk belysning.

Den andra delen av tema 3 har fokus på ledarskap och organisation. Denna del handlar om ledarskapets funktion och förutsättningar samt om organisationsaspekter av den svenska äldreomsorgen och mötet mellan den äldre personen och den vårdpersonal som vårdar den äldre. Temat innefattar en examinationsuppgift där studenterna får utarbeta en skiss till en handlingsplan för att hantera ett aktuellt problem inom äldreomsorgen.

Genom tema 2 och 3 löper ett "anhörigspår" med fokus på anhörigas roll och betydelse inom området äldre och åldrande. Detta spår examineras genom en enskild skriftlig uppgift, där kursens tidigare teman sätts i relation till att vara anhörig.

Kursens lärandemål uppnås i mycket hög grad och studenternas faktiska läranderesultat är goda. Skriftliga enskilda uppgifter har varvats med workshops och två gruppuppgifter. Kursinnehåll och examinationer har fungerat väl och studenternas skriftliga och muntliga insatser har i stort hållit hög nivå.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingarna ger överlag en positiv bild av kursen; som helhet är den mycket uppskattad. En majoritet av de svarande anger att de uppfyllt kursens lärandemål och att kursen i hög grad motsvarat deras förväntningar. Studenterna har också lyft det de ansåg var det viktigaste de lärt sig på kursen: Återkommande teman är ålderism, sociala problem i relation till åldrande, biståndshandläggning, ledarskap inklusive krishantering och juridik, teorier om åldrande samt demens. Bedömningar av examinationsuppgifterna uppfattades av ett fåtal studenter som oklar och alltför mycket beroende av vilken lärare som var examinator.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Uppföljning av tidigare föreslagna åtgärder:

Tydligare anvisningar till handlingsplanen gav goda resultat och mer genomarbetade handlingsplaner. Anhöriguppgiften koncentrerades nu till kursens två sista teman, vilket gav förbättrad stringens i de arbeten som lämnades in.

Tema 3 utvecklades ytterligare för ett mer sammanhållet tema, bl a genom flera nya föreläsningar kring arbetsvillkor respektive krisberedskap inom äldreomsorgen, vilket upplevdes som lyckat och uppskattades av studenterna.

Kursansvarig har ansvar för att inför nästa termin genomföra följande åtgärder:

Temat om anhörigskap förtydligas ytterligare. Detta görs framför allt genom att studenterna under nästa termin ska läsa en personligt skriven bok om att vara anhörig, skriven av Ylva Floreman.

Examinationsuppgiften i att göra en handlingsplan kommer eventuellt att ersättas med ett fördjupat individuellt arbete om hur man som chef kan hantera de utmaningar som adresseras i Ylva Floreman bok om att vara anhörig.

HBTQ-temat kommer att förstärkas genom att inkludera rapporten "Queer äldreomsorg? Att möta äldre lhbtq-personer inom vård och omsorg"

Lärlaget kommer arbeta ytterligare för att bedömningar av studenternas texter ska bli så likvärdiga som möjligt.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

<b>Publicering av kursrapport:</b> var och när publicering genomförts
Box, 2022-05-04

<b>Arkivering av kursrapport:</b> var och när arkiveringen genomförts
Share, 2022-05-03

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2022-05-03