

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kön, sexualitet och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC674A och SC712A	15	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet och Socialt arbete, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Grönvall		26

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Digital enkät i Canvas 29/9-8/10	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
6	23%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-11-04 - 2021-11-12	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
6 av 26	23,0 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: mars 2022

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursen har i huvudsak genomförts via zoom på grund av covid-19 och rådande restriktioner. Föreläsningar, seminarier och samtalsträning har till största del gjorts live för att efterlikna campusförlagd undervisning och för att bidra till studentaktiv undervisning. Ett fåtal moment genomfördes på campus eller som hybrid. Den slutliga individuella hemtentamen påverkades inte av förändringarna i samband med covid-19. Studentnärvaron har under kursen varit ganska låg jämfört med när undervisningen bedrevs på campus. De studenter som har varit närvarande, har dock varit aktiva i undervisningen och seminarier. Totalt 20 av 26 studenter (77 %) blev godkända på ordinarie hemtentamen, vilket är en mindre andel än vad som brukar bli godkända vid första tentamenstillfället (85-95%).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen fungerar bra i stort och har, av de som besvarat kursutvärderingarna, goda omdömen vad gäller kursen som helhet. Kursen har överlag fått goda omdömen av de som besvarat de formativa

och summativa enkäterna vad gäller studenternas skattning av sitt lärande, uppfyllande av lärandemål, arbetsformer, examination, förväntningar, samt kursens arbetsmaterial/kurslitteratur. Fritextkommentarerna är i huvudsak av positiv karaktär. Av kommentarerna att döma tycks studenterna vara nöjda med kursen. De få förslag till förbättringsområden är av specifik och avgränsad karaktär. En av dessa handlade om en enskild händelse mellan en student och en lärare, vilket reddes ut med kursansvarig i samband med att det inträffade. Tydligare genomgång av tentan och tydligare koppling mellan föreläsningar och kurslitteratur är viktiga förbättringsområden som kommer implementeras.

Den låga studentnärvaron och deltagandet jämfört med föregående termin, kan bero på den digitala undervisningen och på att pandemin pågått länge. Kursutvärderingen är ifylld av av 23 % av studenterna (6 st). Analysen är baserad på ett fåtal individer och får tolkas med försiktighet.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Sammanfattningsvis: kursen har kontinuerligt utvecklats och lärarlaget (som består av kursansvariga samt flertalet gästföreläsare) är nöjda med form och utfall. Studentnärvaron har dock varit ganska låg och även om kursvärderingarna var i huvudsak positiva så kommer ett fåtal förändringar att göras inför kommande termin. Temperaturtagningarna och studentdialogen under kursens gång har bekräftat att huvudomdömet är positivt, varför slutsatsen blir att inga stora förändringar behöver göras inför kommande kursomgång.

Under våren 2022 så kommer kursen i huvudsak genomföras på campus, vilket bedöms gynna det studentaktiva upplägget på kursen i större utsträckning. Möjlighet till gruppgemensamma diskussioner och bearbetning av kursens tema bedöms som viktigt för kursens genomförande och resultat. Genom att få upp studentnärvaron så kommer förhoppningsvis också andelen studenter som blir godkända på examinationen att öka.

Kortsiktiga förändringar:

- tidigare förändringar kommer att behållas
- genomgång av tentan under schemalagd tid
- kurslitteraturen har uppdaterats för att bättre spegla föreläsningarnas innehåll.
- undervisningen återgår till campus

Långsiktiga förändringar:

- inga planerade

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2022-03-08 i Boxen

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share, 2022-03-04

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2022-03-04