KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kön, sexualitet och socialt arbete		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SC674A	15	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Jack Lukkers och Anna Arvidsson		30

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-11-02 - 2023-11-09	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
7 av 30	23%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Det har varit ganska få som närvarat vid föreläsningarna, som inte är obligatoriska. Det har sedan varit ännu färre som närvarat vid diskussionerna i anslutning till föreläsningar. Vid de olika examinationstillfällena har dock studenterna haft god närvaro och många har presenterat ganska bra. Dock var det förhållandevis många som inte klarade den avslutande examinationen, även om de flesta till slut blivit godkända. Detta innebär att de flesta klarat lärandemålen men med vissa svårigheter. Den bristande närvaron vid föreläsningar kan vara förklaringen då många inte fått med sig fördjupade kunskaper.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Ganska få studenter har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 23 % (7 st). Vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser. Av de som svarat är medelvärdet på svaren genomgående ganska högt och ligger genomgående på ca 5,0. Exempelvis på frågan **I vilken utsträckning anser du dig ha**

uppnått kursens lärandemål? Var medelvärdet 5,3. På frågan **I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?** Var medelvärdet 5,0. I fritextsvaren angavs mycket positiv feedback, men samtidigt också kritik mot att tentan läggs ut från början vilket de menar har gjort att flera studenter fokuserat på den och inte kommit på föreläsningar.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Vid förra terminen blev det lite lägre medelvärde på svaren om kursmaterial och kurssida. Litteraturen ändrades då till mer uppdaterad litteratur samt att kurssidan förändrades. Denna termin fick kurssidan medelvärde 5,3 och kurslitteraturen 5,0 vilket är ökningar från föregående termin. Till terminen vt-24 kommer vi tydliggöra vikten av närvaro på föreläsningar för att kunna uppnå lärandemålen. Vi kommer dock fortsatt lägga ut tentan tidigt men inte innan kursstart.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2024-03-19

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2024-03-06