

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kön, sexualitet och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC674A och SC712A	15	VT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet och Socialt arbete, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ylva Grönvall		20

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Digital enkät i Canvas 4/4-12/4	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
7	35 %
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-03-26 - 2021-04-03	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
6	30,0 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: maj 2021

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursen har genomförts via zoom på grund av covid-19 och rådande restriktioner. Föreläsningar, seminarier och samtalsträning har till största del gjorts live för att efterlikna campusförelagd undervisning och för att bidra till studentaktiv undervisning. Den slutliga individuella hemtentamen påverkades inte av förändringarna i samband med covid-19. Studentnärvaron har under kursen varit genomgående hög och kan liknas vid när undervisningen bedrevs på campus. Studenterna har varit aktiva i undervisningen och seminarier, gruppdiskussioner och samtalsträning har fungerat väl även över zoom. Totalt 17 av 20 studenter (19 aktiva) (89 %) blev godkända på ordinarie hemtentamen, vilket är en lika stor andel som de som brukar bli godkända vid första tentamenstillfället (85-95%).

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen fungerar bra i stort och har, av de som besvarat kursutvärderingarna, mycket goda omdömen vad gäller kursen som helhet. Kursen har överlag fått mycket goda omdömen av de som besvarat de formativa och summativa enkäterna vad gäller studenternas skattning av sitt lärande, uppfyllande av

lärandemål, arbetsformer, examination, förväntningar, samt kursens arbetsmateria/kurslitteratur. Fritextkommentarerna är enbart av positiv karaktär och det finns inga förslag till förbättringsområden. Av kommentarerna att döma tycks studenterna vara väldigt nöjda med kursen. Förändringar jämfört med föregående termin (då avsevärt fler föreläsningar var förinspelade) kan ha gett en ökad studentnärvaro och aktivt deltagande. Kursutvärderingen är ifylld av av 30 % av studenterna (6 st). Analysen är baserad på ett fåtal individer och får tolkas med försiktighet.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Sammanfattningsvis: kursen har kontinuerligt utvecklats och lärarlaget (som består av kursansvariga samt flertalet gästföreläsare) är nöjda med form och utfall. Studentnärvaron har varit hög och då kursvärderingarna var enbart positiva så kommer inga större förändringar att göras inför kommande termin. Temperaturtagningarna och studentdialogen under kursens gång har bekräftat detta, varför slutsatsen blir att inga stora förändringar behöver göras inför kommande kursomgång.

Kursen kommer i huvudsak vara digital under hösten, med ett fåtal moment på campus om smittspridningen tillåter det. När det är möjligt bör kursen gå tillbaka till att vara campus-baserad, då det bedöms gynna det studentaktiva upplägget på kursen i större utsträckning. Möjlighet till gruppgemensamma diskussioner och bearbetning av kursens tema bedöms som viktigt för kursens genomförande och resultat.

Kortsiktiga förändringar:

- tidigare förändringar kommer att behållas
- ett fåtal avsteg från digital undervisning är planerad (samtalsträning och debatt).

Långsiktiga förändringar:

- inga planerade

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2021-05-10

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

2021-05-10

Studieadministratör

Namn	Datum
------	-------

Germana di Lorenzo

2021-05-10