

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC676C	15hp	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		13

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
,	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
3	23%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 12-20/1 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
4st av 13st	30%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Publiceras på Canvas efter kursens slut
- Dialog i klassrummet, hur: vid muntlig utvärdering 14/12
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Presentation av kursen och återkoppling till vad tidigare studenter lyft
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

9 av 13 studenter har den 1/3-22 slutfört kursen. Deltagandet vid obligatoriska moment har varit gott, men lägre deltagande vid föreläsningar. Diskussioner vid seminarier visar att studenterna överlag tagit till sig kurslitteraturen, likaså har en majoritet klarat kursens slutpaper. Låg närvaro vid icke obligatoriska moment har diskuterats med studenterna, men det är svårt att komma åt orsaken till detta, utöver att många fått arbete under programmets sista termin.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I den digitala, summativa, utvärderingen ges en överlag positiv bild av kursen, men särskilt seminarierna får lägre omdömen än de fått andra år. I fritext uttrycks att seminarierna var olika till sin karaktär och att

kurspaperet kunde utformas annorlunda. Seminarierna leds av olika lärare, därmed varierar de i upplägg, dock har upplägget varit liknande under en längre tid. Särskilt PM-seminariet nämns då de anses vara för textbaserade. Tanken med dessa seminarier är att få hjälp med att börja skriva kurspaper, till nästa gång kursen går tar vi med oss att vi ska ge mer plats för diskussion och mindre för redovisning under dessa seminarier. Att seminarierna har olika karaktär kan dock även vara en styrka, då olika typer av uppgifter passar olika studenter. När det gäller längden på kurspaper hålls detta avsiktligt kort då en stor del av litteraturen examineras i seminarieform, men ordantalet kommer att ökas något då detta är ett återkommande önskemål och detta kan möjliggöra fördjupade resonemang. Verksamhetsbesöket upplevs ibland som svårt, men då det trots detta fungerat väl under flera år och tillför en dimension av det sociala arbetets praktik kommer det att behållas. Vidare kommenteras att perspektiv kring kön, klass, ras och ålder saknas. Då dessa perspektiv nyligen stärkts genom att kön/klass/ras tas upp av Paula Mulinari och Pouran Djampour, rasifiering har en egen föreläsning av Linda Lill, det finns föreläsningar kring såväl barnperspektiv som åldrande och en av kursböckerna specifikt rör olika dimensioner av rasism i förhållande till socialt arbete kommer förändringar inte ske på detta område i nuläget, men vi kommer att följa upp hur dessa föreläsningar tas emot.

Formativ utvärdering: Deltagandet vid flertalet föreläsningar var lågt, något som närvarande studenter förklarade med att många fått arbete. Under den muntliga utvärderingen, som utfördes med studenter som hade hög närvaro under kursen, lyftes att man tyckte att föreläsningarna hade intressant innehåll och fyllde kunskapsluckor från utbildningen. Man skulle ha velat få mer av dessa perspektiv under utbildningen, där var mycket fokus på barn och familj. Aktuella frågor har tagits upp. Förslag kom att ta in gästföreläsare från verksamheter (t.ex. Röda Korset), något som dock i nuläget försvåras av låg närvaro. Förslag kom på att ta in gästföreläsare i samarbete med annan kurs. PM-seminariet uppfattades som bra, särskilt som det kunde vara svårt att sälla vilken information som skulle presenteras i kurspaperet och det upplevdes som svårt att hålla uppgiften smal/fokuserad. Att besöka verksamheter upplevdes som en bra uppgift, även tidsmässigt bra upplägg. Upplägget med presentationer under ett slutseminarium upplevdes som positivt. Det lyftes att kravet på antal källor i kurspaperet var högt. Bra upplägg att hålla i moment ihop med barnkursen, fler källor om familjehem efterfrågades. Lagom balans med obligatoriska moment.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Sammantaget återkommer kommentarer kring längd och upplägg på kurspaper från tidigare år och därför kommer vi att testa att förlänga kurspaperet från 5-7 sidor till 6-8 sidor. PM-seminariet stärks ytterligare i sin inriktning att vara till hjälp för skrivandet av kurspaper. Då jag som kursansvarig kommer ta över ansvaret för papermomentet kommer jag även ha större möjlighet att följa upp hur det fungerar under kursens gång, samt vara mer tillgänglig för att svara på frågor kring detta. När det gäller kursens teman har lärarlaget arbetat med att stärka de perspektiv som efterfrågas i den digitala utvärderingen och vi kommer särskilt att följa hur studenterna upplever att de integreras i fortsättningen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2023-03-01

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-03-01