

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete med barn, ungdomar och familjer		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC681B och SC711B	15	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet och Socialt arbete, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Johanna Sixtensson och Maria Afzelius		42

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-02-17 - 2022-02-24	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11 av 42	26,2%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursansvarigs bedömning är att kursens genomförande har fungerat väl. Studentgruppen har överlag varit engagerad. Deltagandet på föreläsningar och seminarier har varit högt. Läranderesultaten bedöms som goda. Utfallet på examinerande moment är tillfredställande. Kursen genomförde en del moment på plats och en del moment via Zoom på grund av pandemin och smittoläget.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Samtliga som svarat på kursutvärderingen anser sig ha uppnått lärandemålen. Tre svarande anser att de uppnått dem i mycket stor utsträckning. På frågan "I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar" är majoriteten positiva eller mycket positiva. Samtliga svarande anser att arbetsbelastningen varit rimlig på kursen. Någon tycker arbetsbelastningen varit lite ojämn, någon annan menar att arbetsbelastningen hade kunnat vara högre. På frågan "Har du några förändringar eller förslag på förändringar av kursen" uttrycker flera att det varit en intressant och bra kurs. Någon tycker att vissa föreläsningar "pratades sönder" av medstudenters frågor och

reflektioner och önskar att lärare i högre grad ska ansvara för att stoppa diskussioner när dessa tar för stor plats från själva föreläsningen. Någon annan hade önskat ett större fokus på det sociala arbetet som sker utanför socialtjänsten så som i skolan. Personen hade också önskat fler gästföreläsningar. Samma svarande berömmar lärarna på kursen och på socionomprogrammet i stort. En svarande hade önskat fler valbara artiklar att läsa utöver de ordinarie, exempelvis med inslag av juridik och en annan hade önskat än mer samtalsträning på kursen. En svarande efterfrågar tydligare betygskriterier på kursen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Studenternas förslag på åtgärder är konstruktiva och vi tar med oss flera av förslagen i det fortsatta kursutvecklingsarbetet. Vi har under kursens gång fått indikationer på att studentgruppen varit väldigt engagerad och ställt många frågor under föreläsningar. Detta ser vi som positivt. Men, som en av de svarande påpekar så är det viktigt att frågor och reflektioner inte tar så pass mycket plats att föreläsare inte hinner med att hålla sina föreläsningar. Här måste föreläsare hålla tidsaspekten i åtanke under sina moment. Vi för denna feedback vidare till lärarlaget. Vissa föreläsningar kommer även att förlängas tidsmässigt under kommande termin för att frågor och diskussioner ska hinnas med. Vi kommer i det vidare arbetet försöka planera för att ta in fler moment som representerar det sociala arbetet som sker utanför socialtjänsten. Förändringen behöver här ske i dialog med resterande terminer på socionomprogrammet för att det ska finnas en progression och för att moment inte ska återupprepas. Inför nästa termin tar vi också med oss förslaget om att tillgängliggöra fler valbara artiklar som tar upp olika/bredare aspekter av socialt arbete med barn, ungdomar och familjer. Vi kommer även att se över betygskriterierna. Förslaget om mer samtalsträning är ett återkommande önskemål i våra kursutvärderingar. Tyvärr ryms inte en utökning av samtalsträning inom ramen för denna kurs, men önskemålet förs vidare till ansvariga för socionomprogrammet i stort.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

2022-03-10 i Boxen

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share, 2022-02-25

Studieadministratör

Namn	Datum
------	-------

Germana di Lorenzo

2022-02-25