

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Barn, ungdomar och familjer med fokus på utredning och intervention		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC681B och SC711B	15	VT21
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet och Socialt arbete, masterprogram		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Johanna Sixtensson och Maria Afzelius		38

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Under kursens gång har vi haft ett tillfälle med drop in(210428) för studenterna där frågan om muntlig kursutvärdering togs upp, samt lyfts vid seminarietillfällen.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
ett fåtal	
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-06-03 - 2021-06-10	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9	23,7%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail  
 Canvas  
 Dialog i klassrummet  
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart  
 Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

En fjärdedel av studenterna på kursen har svarat på enkäten. Studenterna uppger samtliga att de i stor utsträckning uppnått kursens lärandemål, samt att kursen också uppnått de förväntningar som de hade på kursen. I stor utsträckning uppfattar studenterna att de också tagit ansvar för sitt eget lärande och att kursens arbetsmaterial och kursens digitala lärplattform har underlättat för att nå lärandemålen. En student har uppfattat att den digitala lärplattformen underlättat i mindre grad. I frisvaren uppger studenterna att arbetsbelastningen varit rimlig och en student tog upp att den tidiga publiceringen av kurspapret bidrog till att det var enklare att planera studietakten. Studenterna uppfattar också att de haft stora möjligheter till inflytande på kursen. Av frisvaren går att utläsa att studenterna uppfattat att kursen varit "bra", seminarierna har varit intressanta och givande och samtalsträningen har uppskattas då studenten saknat ett sådant moment under utbildningen. En student saknar skolkuratorsperspektivet och en student önskar med gästföreläsare från praktiken. En student pekar på avsaknad av möjlighet att ställa frågor när föreläsningarna ges digitalt, och skulle önska den möjligheten.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Som kursansvariga är vi angelägna om att få ta del av studenternas utvärdering av kursen, och då vi hade bara ett fåtal svar så planerar vi att uppmärksamma studenterna på deras möjlighet till inflytande i kursutvärderingen. Vi planerar att fortsätta med det som fungerar på kursen, och fortsätta diskutera de önskemål som studenterna har angående förbättringar. Tidigare har kursen haft skolkuratorsperspektivet med, men den föreläsningen är nu förlagd till termin 4. Antal gästföreläsare har också minskat under pandemin, något som vi kan fortsätta diskutera. När det gäller dialogen med föreläsaren och zoom, hoppas vi att den löser sig under hösten då förhoppningsvis vi kan återgå till campus föreläsningar.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Förhoppningsvis så har pandemin avtagit något och då kommer kursen att kunna ges på plats, vilket kan bidra till en ökad dialog mellan studenter och föreläsare.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts

2021-06-21

**Arkivering av kursrapport:** var och när arkiveringen genomförts

2021-06-21 Share-HS-arkiv

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2021-06-21