

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
SC681B Socialt arbete med barn, ungdomar och familjer		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC681B	15	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Johanna Sixtensson och Maria Afzelius		43

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-06-01 - 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10 av 43	23,3

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur:
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har varit välfungerande. Alla studenter utom en har genomgått kursen och erhållit minst betyget Godkänt. Läranderesultaten är således goda. Stora delar av studentgruppen har varit aktiva och engagerade under kursens gång, men ett problem har varit relativt låg närvaro på föreläsningar

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

En tredjedel av studenterna har svarat på enkäten. Majoriteten anser att de har uppnått kursens lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning. En av de svarande anser sig ha uppnått dem i lägre grad.

Även kursens arbetsformer/läraktiviteter och examinationsformer ger i huvudsak positiv respons eller mycket positiv respons. Åtta av tio svaranden anser att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar i stor eller mycket stor utsträckning. Två svaranden lägger sig lägre ner på skalan. Samtliga anser, i varierad grad, att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för det egna lärandet. Vad det gäller kursens arbetsmaterial och kurssida på lärplattformen är den stora majoriteten positiv eller mycket positiv. Svaren på frågan om det funnits möjlighet till studentinflytande ger främst svar som lägger sig i mitten av skalan men några tycker att det varit möjligt i större utsträckning. I fritextsvar framgår det att samtliga anser att arbetsbelastningen varit rimlig och jämnt fördelad för att uppnå lärandemålen. Någon tycker dock att kursen innehållit för många obligatoriska moment, bland annat skriver svaranden att slutseminariet kändes lite onödigt eftersom det ligger dagen innan examen. En annan student anger dock i ett annat fritextsvar att hen uppskattade slutseminariet mycket. Någon annan tyckte att det varit för många föreläsningar på plats och att fler föreläsningar borde spelas in. Vad det gäller frågan om förslag på förändringar av kursen ges i fritextsvar flera konstruktiva förslag. Flera upprepar att de tycker att kursen varit bra och givande. Samtalsmomentet lyfts upp av flera som särskilt lärorikt. Någon menar att det första seminariet på boken av Grenvall hade legat bättre senare på kursen då man hunnit läsa mer kurslitteratur. Någon annan föreslår att lärarna i högre grad ska styra grupparbetet genom att "dela ut" teoretiska perspektiv att fokusera på för att det inte ska bli så upprepande på seminariet. Någon föreslår fler föreläsningar från fältet. En person beskriver att hen är nöjd med kursen men att den innehållit viss upprepning från tidigare kurser och att kunskapsnivån varit densamma som där. En person berömmar alla engagerade och duktiga lärare och att kursansvariga är snabba på att svara på frågor som inkommer.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Även om endast en fjärdedel av kursdeltagarna svarat på enkäten är vi tacksamma för alla konstruktiva förslag. Vi kommer särskilt fundera över seminariernas upplägg och tidsmässiga placering på kursen. Vi kommer också att utvärdera vårt föreläsningutbud för att säkerställa dess relevans och att det finns progression från tidigare terminer. Vi kommer dock att fortsätta att hålla alla våra föreläsningar på plats då det är en campusförlagd utbildning.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 2023-06-20

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-06-14