

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

| | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| Kursnamn | | |
| Socialt arbete: Psykisk ohälsa i en social kontext | | |
| Kurskod | Omfattning (hp) | Termin som kursen genomförts |
| SC684A, SC717A och HS625B | 15 | VT22 |
| Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet) | | |
| Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs | | |
| Kursansvarig lärare | | Antal registrerade studenter |
| Karin Ingvarsdotter | | 65 |

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

| | |
|---|---|
| Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| | |
| Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning | Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| | |
| Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts | |
| 2022-06-02 - 2022-06-09 | |

| | |
|--|---|
| Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
| 16 av 65 | 24,6 % |

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
- Canvas
- Dialog i klassrummet
- Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: 2022.05.30

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Svarsfrekvensen av den summativa skriftliga kursvärderingen var låg med sina knappa 25% men över lag var svaren positiva och studenterna nöjda med såväl upplägg, kurslitteratur, läraktivitet som lärplattform. Även arbetsbelastningen ansågs rimlig i relation till omfattning och examinationsuppgiften lagom utmanande med tanke på att kursen är på avancerad nivå. Resultaten på examinationen var goda och till och med mycket goda med ett fåtal underkända resultat och många VG.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna var i stort mycket nöjda med kursen men i fritextsvaren fanns ändå en del önskemål om och förslag på annat upplägg av enskilda studenter. Flera uttryckte att de var nöjda med formatet distans, dock saknade somliga möjligheten att diskutera med kursare - vilket det givits förutsättningar för men då dessa tillfällen inte varit obligatoriska har närvaron varit låg. Vidare har de inspelade föreläsningarna å ena sidan möjliggjort stor flexibilitet för studenterna å andra sidan har vissa gett uttryck för att de saknat möjligheten till diskussion och frågestund i anslutning till föreläsningarna.

Det kom en hel del frågor kring examinationsuppgiften och några efterfrågade tydligare instruktioner.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till kommande tillfälle kommer instruktionerna till examinationen att förtydligas, i övrigt sker inga större förändringar i upplägget. Inför tillfället därefetr har större förändringar gjorts då fler seminarium kommer att bli obligatoriska samt att kursen övergår till campusformat.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 2022-11-24

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share, 2022-07-01

Studieadministratör

| Namn | Datum |
|--------------------|------------|
| Germana di Lorenzo | 2022-07-01 |