

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete med barn, ungdomar och familjer		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC681B_SC711C	15	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Johanna Sixtensson & Maria Afzelius		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-06-05—2026-06-11	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
6 av 36	17%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☒ XX Canvas, hur: kurssidan ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: introduktionen ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursvärderingen visar överlag positiva resultat avseende de svarande studenternas upplevda lärande och måluppfyllelse. Eftersom relativt få studenter besvarade kursvärderingen behöver resultaten dock tolkas med försiktighet och kan inte utan vidare ses som representativa för hela studentgruppen. Bland de studenter som svarade bedöms måluppfyllelsen som hög (medelvärde 5,0 av 6). Arbetsformer och läraaktiviteter uppfattas i huvudsak som ett stöd för lärandet och kurslitteraturen värderas särskilt positivt. I fritextsvaren beskrivs kursens ämnesinnehåll som intressant och lärorikt, där momentet om barnsamtal särskilt lyfts fram som givande och pedagogiskt väl genomfört. Även lärarnas engagemang, föreläsarnas kompetens och de veckovisa uppdateringarna på lärplattformen framhålls som styrkor. Samtidigt framkommer synpunkter på kursens upplägg och arbetsbelastning. Flera av de svarande studenterna upplever att det stora antalet mindre obligatoriska moment, seminarier och inlämningar bidragit till en känsla av fragmentisering. Även om arbetsbelastningen av många bedöms som hanterbar inom ramen för heltidsstudier finns återkommande synpunkter på antalet aktiviteter och deras omfattning. Examinationsformerna

bedöms överlag som ändamålsenliga, men vissa moment uppfattas som mindre väl anpassade till studenternas situation under sista terminen. Särskilt lyfts svårigheter med grupparbeten, där varierande engagemang och parallellt arbete påverkat grupprocessen. Även placeringen av ett examinerande seminarium nära den avslutande examinationen uppfattas som mindre ändamålsenlig.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingen tyder på att kursen i huvudsak stödjer studenternas lärande och måluppfyllelse, men resultaten behöver tolkas mot bakgrund av det låga deltagandet. Den höga skattningen av uppnådda lärandemål indikerar att kursens innehåll upplevs som relevant. Grupparbeten framstår som ett utvecklingsområde, särskilt eftersom studenternas förutsättningar under programmets avslutande termin varierar genom exempelvis parallellt arbete och andra åtaganden. Detta kan påverka arbetsfördelningen och möjligheten att uppnå gruppmomentens pedagogiska syfte. Momentet om barnsamtal framstår samtidigt som en tydlig styrka och beskrivs som lärorikt och relevant för den kommande yrkesutövningen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Studenternas positiva omdömen visar att flera centrala delar av kursen fungerar väl och bör bibehållas. Inför nästa kurstillfälle följs omfattningen av mindre moment, grupparbetenas struktur och planeringen av examinationer upp för att främja tydlighet, progression och en hållbar arbetsbelastning.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2026-09-18

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2026-09-11