

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Socialt arbete: Kön, sexualitet och socialt arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SC674A_SC712B	15	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Anna Arvidsson		31

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-03-23 - 2023-03-30	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9	29

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Kursrapporten läggs på Canvas
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapport läggs på kurssidan på Canvas
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Många studenter har presterat bra och väl levt upp till lärandemålen. Men förhållandevis många studenter behövde antingen komplettera eller lämnade inte in avslutande examinationsuppgift vid ordinarie examination. Det har varit olika stor andel närvaro på föreläsningarna som ej är obligatoriska, men mycket god närvaro på examinationstillfällena där studenterna presterat övervägande bra. Det har varit många frågor och diskussioner vid föreläsningarna som gett möjlighet till fördjupad kunskap men alla har då inte deltagit vid dessa föreläsningar. Möjligen kan detta vara en orsak till en del studenters sämre prestation på slutexaminationen. Samtidigt verkar många arbeta parallellt med kursen och därmed kan detta också ha försvårat studierna.

Ganska få studenter har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 29 % (9 st). Vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser. Av de som svarat är medelvärdet på svaren genomgående högt och ligger genomgående på ca 5,5. Exempelvis på frågan **I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?** Var medelvärdet 5,3. På frågan **I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?** Var medelvärdet 6,0. På frågan **Har kursens arbetsmaterial underlättat för dig att uppnå lärandemålen?** Var dock medelvärdet 4,8. På frågan om Kursens sida på lärplattformen var medelvärdet också lite lägre, 4,7. I fritextsvaren angavs nästan uteslutande väldigt positiv feedback om kursens upplägg och innehåll. Flera svarade i stil med denna **kommentar:** Tycker det har varit en av de mest givande kurserna under hela socionomprogrammet och hoppas att den integreras mer i den övriga utbildningen så att alla får ta del av denna kurs. Det har varit bra med varierande former av seminarier och föreläsningarna har varit bra uppdelade i block så man tydligt får en bakgrund till det som kommer i de senare blocken, bra planerad kurs med andra ord.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då kursen överlag fått mycket positiv feedback planeras inga direkta förändringar, vilket gällde även förra terminen. Dock utifrån lite lägre medelvärde på svaren om kursmaterial och kurssida så har en del litteratur ändrats till mer uppdaterad litteratur samt att kurssidan kommer att förändras.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen och box 2023-01-09

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-06-05