

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kön, sexualitet och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC674A_SC712B	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Anna Arvidsson & Jack Lukkerz		32

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-03-21 - 2024-03-28	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
9 av 32 studenter	28%

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: Publicering av Kursrapport på Canvas</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
--

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Publicering av Kursrapport på Canvas</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Till skillnad från förra terminens kurs har det varit ganska bra närvaro vid föreläsningarna och mycket diskussioner och frågor vid föreläsningarna. Det är också tydligt i den avslutande individuella examinationsuppgiften att studenterna väl uppnått lärandemålen och endast få har behövt komplettera examinationsuppgiften. Aktivt deltagande vid föreläsningar verkar kunna ge fördjupade kunskaper och därmed underlätta att kunna klara examinationsuppgifterna.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Ganska få studenter har svarat på den avslutande summativa kursutvärderingen, 28 % (9 st). Vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser. Av de som svarat är medelvärdet på svaren genomgående högt och ligger genomgående på ca 5,6. Exempelvis på frågan I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Var medelvärdet 5,6. På frågan I vilken utsträckning anser du att</p>

kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Var medelvärdet 5,8. I fritextsvaren angavs mycket positiv feedback om både föreläsningar, examinationsformer och kursen som helhet. Dock var det några föreläsningar som fick lite kritik samt en av examinationerna där redovisningarna ansågs bli för omfattande.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Då det var sämre närvaro vid förra terminens kurs var vi denna termin tydliga med vikten av närvaro på föreläsningar för att kunna uppnå lärandemålen. Det är oklart om det var orsaken till den högre närvaron men det gav ett mycket bättre resultat.

Till nästa termin har det gjorts en del ändringar i de föreläsningarna som fick lite kritik. Den examinationsuppgiften som fick kritik för omfattande redovisningar kommer att göras om och nu innebära kortare redovisningar med fokus på diskussioner i mindre grupper.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2024-06-28

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2024-06-27