

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC713C_SC676C	15	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		27

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
I samband med seminarium 16/12 och 16/1	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
10	37%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-01-15--2026-01-22	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5 av 27	19%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur:
Datum för återkoppling: 2026-02-09

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Enkäten visar till stor del att studenterna är nöjda med kursen som helhet vad gäller lärandem något som även stämmer överens med övriga samtal med studenter och lärare. En av de svarande ger lägre siffra för seminarier, något som är nytt för denna kursomgång. Även PM-seminariet får en lägre siffra än tidigare. Utifrån resultat på kursen kan noteras att det varit hög närvaro vid seminarierna och ovanligt goda resultat på kurspapers. Vi formativ utvärdering, som skett genom samtal med intresserade studenter vid seminarier och vissa föreläsningar, har det framkommit att vissa studenter som läser masterprogrammet tycker att det är lägre förväntningar vid seminarierna än på andra kurser på masterprogrammet.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
I stort fungerar kursen väl, något som bekräftas av studenter och läralag på kursen. Dock har det denna termin lyfts av masterstudenter att det skulle kunna vara högre krav på studenterna vid seminarier.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga

förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Efter diskussion med berörda lärare har vi beslutat att till nästa omgång av kursen arbeta om PM-seminariet, så att det blir mer arbetande och mindre redovisande. Nivån på seminarierna har tidigare höjts genom gemensamma förberedelser i grupp, lärarlaget kommer att fortsätta arbeta med seminarieformen och undersöka om den behöver ändras. Då vissa studenter har läst fler fördjupande poäng på avancerad nivå än andra kan det förväntas vara något ojämnt när det kommer till nivån på deltagandet i seminarier.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen, 2026-02-06

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2026-02-05