

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC676C_SC713C	15	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		19

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig, i samband med seminarium 26/5 samt föreläsning 10/5	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
15	
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2023-06-01 - 2023-06-08	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
3 av 19	15,8

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: Som återkoppling på kurssidan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur: Samtal om vad som fungerat och inte fungerat vid undervisningstillfällen</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt vid kursintroduktionen</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>18 av 19 studenter har fullföljt kursen, varav tre med väl godkänt. Via redovisning vid seminarier och författande av kurspaper bedöms samtliga av dessa ha tillgodogjort sig kursens lärandemål. Närvaron har bitvis varit låg, trots detta verkar studenterna ha tillgodogjort sig större delen av kurslitteraturen samt fullföljt de uppgifter som ingår i kursen. L</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Under samtal med studenterna (formativ utvärdering) har jag återkommande under de senaste terminerna frågat kring närvaro och fått som svar att många studenter har börjat arbeta då detta är socionomprogrammets sista kurs. Denna termin kom konkreta förslag på förändringar för att öka närvaron vid kursens föreläsningar trots detta: 1. Att lägga flera moment på samma dag så att den som behöver ta ledigt från arbete eller som pendlar har lättare att delta, 2. Att införa arbete i grupp så att studenterna lär känna varandra bättre och därför känner att de vill komma (denna grupp har gått en stor del av utbildningen under pandemin). Den summativa utvärderingen hade låg</p>

svarsfrekvens, men de som svarat är samtliga mycket nöjda med kursen, vilket indikerar att upplägget i stort fungerar bra.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Ändring från förra terminen var att utöka kurspaperet med en sida eftersom studenter återkommande efterfrågat mer skrivutrymme, detta fungerade bra då studenterna denna termin verkar ha upplevt att uppgiften hade ett bra upplägg och presterade väl.

Till nästa gång kursen går (VT24) planeras schemaändringar så som föreslagits vid utvärderande samtal: fler moment kommer att placeras på samma dag (kursansvarig ansvarar). Dessutom kommer, i samråd med övriga lärare på kursen, seminarierna att utvärderas och utvecklas. Ett förslag är att införa uppgifter som studenterna förbereder i grupp, ett annat är att uppsamlingsseminarier på plats införs för att signalera att studenterna behöver närvara (i nuläget kan flera seminarier examineras via skriftlig uppgift).

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2023-06-22

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2023-06-21