

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC713C_SC676C	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		25

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande i samband med seminarier	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
10-15	
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2024-07-05 - 2024-07-12	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12 av 25	48%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Den summativa kursutvärderingen visar på en hög grad av positiv inställning från studenterna. Några anser att arbetsbördan var stor då det var mycket kurslitteratur, de flesta som svarat uppger att de har tillgodogjort sig stora delar av litteraturen. Närvaron vid obligatoriska seminarier har ökat i och med det nya upplägget med förberedelse i grupp samt i och med att omexaminationen sker muntligt i stället för skriftligt. Kurspaper visar överlag på god förståelse för kursens innehåll.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Någon student lyfter att det var många muntliga seminarier, detta är ett medvetet grepp för att öka det aktiva deltagandet vid seminarierna och som bedöms ha fungerat väl. Det var fortsatt låg närvaro vid flera av föreläsningarna, men de föreläsningar som tillkommit uppskattades av de studenter som närvarade. Närvaron vid föreläsningar som låg i samband med förberedelse i grupp ökade, något som tyder på att det fungerat väl att lägga flera olika pass på samma dag. De tre lärare som främst undervisar på kursen nämns särskilt i två utvärderingar och föreläsningarna får höga omdömen, något som tyder på att lärarnas engagemang i kursen fungerar bra. Utifrån studenternas resultat kan de anses tillgodogöra sig kursen på ett bra sätt trots att flera arbetar vid sidan av kursen och därför

missar en del föreläsningar. Mängden litteratur motsvarar vad som kan förväntas på avancerad nivå och det finns möjligheter att själv välja inriktning och fokus.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I nuläget görs inga förändringar i kursupplägget eftersom utvärderingarna tyder på att kursen fungerar bra och flera förändringar gjordes inför VT-24, dessa behöver inarbetas ytterligare innan nya förändringar genomförs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Canvas, 22/8 2024 och Valen 2024-08-21

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana di Lorenzo	2024-08-21