

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Migration och socialt arbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC673C_SC713B	15	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet , Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande samtal vid flera seminarie- och föreläsningstillfällen	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
10	30
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-06-04--2026-06-11	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5 av 29	17%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☒ Canvas, hur: Läggs upp på Canvas efter kursens slut ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen) Detta är studenternas sista kurs på programmet, så återkopplingen sker främst via den formativa utvärderingen

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Studenterna är överlag positiva till kursupplägget, men lyfter att det ibland uppstår friktion i relation till gruppövningen inför seminarierna. Detlagandet vid föreläsningar är relativt lågt och många studenter arbetar samtidigt som de studerar. Goda resultat på kurspaper och deltagande vid obligatoriska moment håller relativt hög nivå. En student tyckte att studiehandledningen var svårtillgänglig, detta var dock första gången detta tagits upp. En student ville skriva ett långt paper i stället för att delta på seminarier. Medelvärde på enkäten var högt på alla frågor, men eftersom enbart 5 studenter deltog där är det svårt att dra generella slutsatser.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens struktur är väl etablerad och har ett stabilt lärarlag samt överlag goda utvärderingar. Utmaningar är närvaro samt studenters olika möjligheter att delta och därmed olika ambitionsgrad. Gruppuppgifterna har av lärarna upplevts fungera väl och har höjt nivån på diskussionerna vid de obligatoriska seminarierna, dock följer lärarlaget hur det fortlöper och diskuterar möjliga förändringar. Kurssidan på Canvas brukar upplevas som relativt lättillgänglig, men kursansvarig ska följa upp hur den fungerar för nästa kurs. Längre skriftliga uppgifter är inte aktuellt, dels utifrån AI och dels utifrån kursens pedagogiska upplägg.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till nästa termin uppdateras litteraturen ytterligare, via dialog i lärarlaget, det är ibland en utmaning att hitta uppdaterad litteratur som fungerar för kursens lärandemål. Dock finns flera uppslag och vi avvaktar en bok som ska ges ut till hösten. Lärarlaget fortsätter följa gruppuppgifterna inför seminarierna och utvärderar löpande hur de fungerar. En diskussion som behöver tas övergripande på termin 7, socionomprogrammet, är förväntningar på närvaro och deltagande. Detta är också en diskussion som förs löpande av lärarna och kursansvarig följer antalet närvarande vid föreläsningarna.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 2026-09-11

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2026-09-11