

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete med missbruks- och beroendeproblem		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC SC671B och SC714B	15	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete masterprogram		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Torkel Richert och Johan Nordgren		37

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande muntligt	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-03-27--2026-04-07	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
16 av 37	43%

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p> <input type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p> <p>Datum för återkoppling: 2026-04-27</p>
--

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p> <input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Canvas kurssidan </p>

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>Resultaten på recensionsuppgiften och salstentamen var överlag bra och visar att studenterna generellt har goda kunskaper i förhållande till lärandemålen för kursen. Relativt få av de studenter som gjort examinationsuppgifterna blev underkända (dock fler än de senaste två terminerna) och många studenter uppnådde VG på kursen som helhet. Resultatet var dock sämre än föregående termin.</p> <p>Ett ökande problem är studenter som blir underkända och även anmälda för fusk på grund av användning av AI.</p> <p>Ett återkommande problem är att relativt få studenter deltar på de frivilliga föreläsningarna. Detta minskar deras möjlighet att tillgodogöra sig viktig kunskap och även delta i diskussioner.</p> <p>Kursen fungerar som helhet bra sedan lång tid tillbaka. Lärarlaget är sammantaget mycket nöjda med genomförande och utfall av kursen även denna termin.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>

Eftersom det bara var mindre än hälften av studenterna som besvarade utvärderingen denna termin måste resultatet tolkas med försiktighet. Samtidigt är det troligt att majoriteten av dem som svarat på kursvärderingen också är de som har varit mest aktriva på kursen och därmed har större möjlighet att bedöma den. Några centrala omdömena denna termin var följande (genomsnitt på en 6-gradig skala där 6 är max): Studenternas lärande enligt lärandemålen 5,0 i genomsnitt; arbetsmoment och arbetsformer 5,0 i genomsnitt; forskningsanknytning 5,4 i genomsnitt; examinationsformer 5,0 i genomsnitt; kursen som helhet 5,8 i genomsnitt; möjligheten till studentinflytande 4,8; möjlighet att ta ansvar för eget lärande 5,6. Detta är liknande resultat i jämförelse med flera tidigare kurser. Det är generellt höga siffror. Mot bakgrund av detta ser vi inga skäl att genomföra några större förändringar av kursen. Majoriteten studenter upplevde också arbetsbelastningen på kursen som rimlig.

I de fria kommentarerna och den muntliga kursvärderingen gavs överlag mycket positiva omdömen. Det var få förslag på förbättringar eller ändringar. Men ett par studenter var kritiska till att ha grupparbeten. Ett par studenter önskade mer exempel på konkreta patien/klint fall och kanske möjlighet att arbeta med fall. Det kom önskemål om någon föreläsning med mer medicinsk inriktning kanske utifrån Heiligs bok.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi kommer i läraryrket att diskutera resultatet av kursvärderingen och de förslag som framkommit. En förändring till nästa termin är att vi får en ny kollega som kommer att ingå i läraryrket, Mats Anderberg. Han kommer att ta över vissa moment från andra föreläsare. Hans närvaro på kursen kommer att stärka ett ungdomsperspektiv och även fokus på alkohol och cannabis vilket önskats av studenter tidigare terminer.

Vi kommer att diskutera hur vi ska hantera ökat fusk med AI. Vi kommer att vara ännu tydligare i informatikonen till studenterna om vad som inte är tillåtet.

Inga större förändringar är dock planerade inför kommande kursomgång.
Mindre förändringar i kurslitteratur och föreläsningar genomförs löpande.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen, 2026-04-27

Studieadministratör

Namn	Datum
------	-------

Germana di Lorenzo

2026-04-22