

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete och funktionshinder		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC683A_SC716B	15	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socionomprogrammet, Socialt arbete, masterprogram, fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Maria Norstedt & Kristofer Hansson		29

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
ingen har gjorts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
0	0
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2026-06-04--2026-06-11	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10 av 29	34%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: kursrapporten laddas upp
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: synpunkter på tidigare kurser och förändringsarbetet presenteras vid introduktionsföreläsningen
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursen syftar till att utveckla fördjupade kunskaper och förmåga till reflektion över samhällets funktionshinderpolitik och socialt arbete inom funktionshindesområdet. Internationella konventioner, funktionshinderpolitik, välfärdsfrågor, begrepp och teorier inom området diskuteras. Kursen syftar också till att skapa en analytisk och problematiserande förståelse för individuella perspektiv på att leva med funktionsnedsättning och för de samhälleliga barriärer för tillgänglighet och delaktighet som det många gånger medför. På kursen får studenterna möjlighet att inhämta fördjupade teoretiska kunskaper om förutsättningar som kan bidra till förståelse av livsvillkoren för personer med funktionsnedsättning. En betydande del av kursen utgörs även av gästföreläsningar som representerar olika områden såsom frivilligorganisationer, anhörigstöd, funktionshinderpolitiska aktörer samt professionella perspektiv.

Kursen bedrivs helt på distans och föreläsningar och seminarier och examinerande moment sker via Zoom. Av de antagna studenterna har ca 22 studenter deltagit aktivt på kursen.

Vid ordinare examinationstillfälle var 18 av 20 godkända. En utmaning har varit det låga deltagandet vid föreläsningar och gästföreläsningar. Även den stora skillnaden i förkunskap om funktionshinderområdet är en utmaning där begrepp, perspektiv och arbetssätt är i stort sett nya för många men där flera studenter också har erfarenheter av att arbeta inom området och därför förväntar sig en fördjupning i arbetssätt snarare än teoretiska perspektiv. En framgångsfaktor är den fördjupning som både gästföreläsningarna och det individuella arbetet bidrar till.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

I kursutvärderingen får kursen höga omdömen vad gäller i vilken utsträckning studenterna anser att de uppnått kursens lärandemål, en majoritet av svaren tycker att arbetsbelastningen varit rimlig och i de fri kommentarerna lyfts de små grupperna som möjliggör diskussioner som något positivt. Överlag är svaren på enkätensfrågor genomgående över medel. Av frisvaren framkommer negativa aspekter som handlar om otydlighet i vad uppgifterna efterfrågade, upplägget på Canvas och ett mer teoretiskt fokus snarare än på praktiska verktyg.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursplanen har uppdaterats för att tydliggöra fokus och tydligare koppla seminarierna till den avslutande individuella uppgiften för att på så vis följa studenternas progression men också för att göra uppgifterna mer tydliga. Likaså har kurslitteraturen setts över dels för att minska det stora antalet böcker, del för möjligheten att lyfta in aktuell forskning i form av vetenskapliga artiklar. Ytterligare kursplaneändringar är inplanerade för att få en tydligare progression av funktionshinderområdet genom hela socionomprogrammet och på så vis balansera den stora spridningen av förkunskaper i studentgruppen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 2026-09-22

Studieadministratör

Namn	Datum
Germana Di Lorenzo	2026-09-07