

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialt arbete: Community Work och mobilisering på lokal nivå		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SC718B	15hp	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Mastersprogrammet i Socialt arbete/Fristående kurs		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Vanna Nordling		14st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Löpande under kursen samt mer systematiskt 9/1	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
8 av 11 aktiva	72,7% av aktiva studenter, 57,1% av totalt antal inskrivna
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 11-19/1 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
5st av 14st	36%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Lägg ut på Canvas efter kursens slut
- Dialog i klassrummet, hur: Dialog i samband med kursavslut 9/1
- Annat sätt, hur: Återkommande samtal vid återträffar efter kursens slut

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Studenterna har varit mycket aktiva och kommit med konstruktiva förslag som lärarlaget beaktar inför nästa termin.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur: : Inbjudan till träffar med tidigare studenter där kursens innehåll diskuteras

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Högt deltagande vid kursens olika moment. De examinerande seminarierna har delvis byggts upp kring ett projektarbete i grupp där studenterna visat på god utveckling av kunskaper både gällande att identifiera och utveckla relevanta idéer och koppla dessa till kurslitteratur och lärandemål. Dock behöver strukturen för projekten utvecklas ytterligare och grupperna i vissa fall vara större för att ge möjlighet till att projekten faktiskt genomförs (vilket inte var ett krav, men en rekommendation). Två seminarier berörde kurslitteraturen mer specifikt och vid dessa visade studenterna god kännedom om litteraturen. Samtliga slutpapers höll god kvalitet och visade på förståelse för litteratur och lärandemål (ingen underkänd). En förståelse för Freires perspektiv finns genomgående, exempelvis betonas vikten av förankring och maktperspektiv. Boken "Förortsdrömmar" användes dock inte i så stor utsträckning av studenterna, något som pekar på att den upplevdes som mindre relevant än övriga böcker på kursen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna är överlag mycket nöjda med kursen, något som kan läsas av vid såväl summativ som formativ utvärdering samt vid uppföljande samtal efter kursens slut. Bussrundturen och stadsvandringen är särskilt uppskattade moment, likaså panelsamtalet på ABF och den avslutande föreläsningen med Diana Mulinari.

Dock finns förbättningsområden. Ett sådant är strukturen för fördjupningsarbetet, som kan bli ännu tydligare avseende samarbete och genomförande, något som särskilt kom fram i en av projektgrupperna. Ett annat är att ytterligare ta tillvara studenternas egna erfarenheter av social mobilisering, då många som går kursen arbetar aktivt med dessa frågor. Ökad närvaro vid några av momenten, exempelvis forumteatern, efterfrågas. Inbjudna föreläsare behöver i vissa fall arbeta mer interaktivt. Balansen mellan att delta aktivt och att "ta emot information" kan arbetas igenom ytterligare.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vid seminarier och workshops kommer lärarlaget att arbeta för att studenterna får större kännedom om varandras erfarenheter av social mobilisering. Detta görs genom att uppgifter knyts tydligare till egna erfarenheter och mer tid ges för att presentera dessa. Projektarbetet kommer även att utvecklas i dialog mellan de lärare som är involverade i momentet, ett förslag är att den avslutande muntliga presentationen byts ut mot en annan form av rapportering (exempelvis återrapportering till de som berörs av projektet) och att ytterligare fokus läggs på att genomföra någon del av projektet. Former för att integrera passet om forumteater ytterligare kommer att diskuteras, momentet är tänkt som en praktisk fördjupning av Freires perspektiv och skulle kunna följas upp på något av litteraturseminarierna. Samtal med inbjudna aktörer och lärare förs löpande och betoning kommer att ligga på att föra aktiv dialog med studenterna kring de olika områden som tas upp vid föreläsningarna. Boken "Förortsdrömmar" byts ut mot antologin "Feminism och konvivialitet" och boken "Teaching for Community" läggs till i kursplanen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share (N) och Valen 2024-03-28

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2024-02-20

