

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp och rehabiliteringsvetenskap: Medicinska och sociala perspektiv på funktionshinder		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF111B	15	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Charlotte Petersson och Madeleine Flink		48

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-09-29 – 2022-10-07	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
28	57%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-11-03 – 2022-11-11	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	35%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Kursrapporten blir tillgänglig för studenterna i v. 50
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktionen av nya studenter, 2023
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna som svarat på enkäten uppfattar att lärandemålen på kursen har uppnåtts i stor utsträckning och att kursens arbetsformer, arbetsmaterial och examinationsformer har bidragit till att lärandemålen har uppnåtts. Enligt studenternas kommentarer i enkätens fria text förefaller arbetsbelastningen ha varit rimlig. Obligatoriska moment på delkurs 1 har utgjorts av fem seminarier, vilka varit kopplade till fem funktionshinderområden. Det har varit högt deltagande bland studenterna vid dessa moment, vilka varit uppskattade från studenternas sida. Examinationen på delkurs 1 har utgjorts av en salstentamen med 8 frågor. Resultaten har varit i stort sett samma som tidigare omgångar av kurser där 2/3 av studenterna klarade sin första examination på programmet. Resultaten på den individuella skrivuppgiften för delkurs 2 var dock något sämre med 41% underkända vid ordinarie examination. Studenterna har gett förslag på förbättringar för både delkurs 1 och 2. För delkurs 1 framkommer det att studenterna önskar större utrymme för föreläsningar inom NPF och psykiska funktionsnedsättningar. Bemötandet från tentamensvakterna behöver förbättras. För delkurs 2 önskar studenterna fler

föreläsningar, tydligare och samma instruktioner oavsett vilken handledare de har samt att redovisningarna hålls i mindre grupper.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen är väl inarbetad och har genom åren fått en bättre presentation på lärplattformen canvas. Detta har resulterat i att studenterna lättare kan tillgodogöra sig materialet, schemat och kurslitteraturen. Fortsatt arbete med tillgänglighetsanpassning av canvas fortsätter till nästa gång kursen går.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Eftersom denna kurs är många studenters första kurs vid universitetet krävs det en extra tydlighet i introduktionen av såväl kursen som dess olika moment och arbetsformer, inklusive vad studenterna kan förvänta sig av dessa. Kursansvarig genomförde förbättringar av kursintroduktionen inför hösten 2022. Dessa kan förtydligas ytterligare inför hösten 2023 så att mer tid avsätts för att ge studenterna grundläggande kunskaper om vad akademiska studier innebär och vilken roll och förväntningar studenter kan ha vid olika arbetsmoment. Detta inkluderar även studenternas studiemiljö och hur vi tillsammans kan skapa ett tryggt klassrum. Kurslitteraturen behöver ses över då denna består av många olika källor, vilket gör att studenterna får svårare att orientera sig i materialet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share och Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	