

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Socialpsykologiska och etiska perspektiv- VT24		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF121B	15 hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		41

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät efter delkurs 1 som följts upp av muntlig diskussion i början av delkurs 2.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
18	47 % (räknat på 38 respondenter i denna enkät)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
15	36,59 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur: Publiceras på kurssidan på Canvas.
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntlig kommentar vid kursintroduktionen.
- Annat sätt, hur: Publiceras på kurssidan på Canvas.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter att de flesta moment är färdigexaminerade och endast omexamination 2 kvarstår på enstaka kursmoment, har 30 av 38 studenter gjort klart hela kursen. Några till kan tillkomma när allt är färdigexaminerat. Studenterna har generellt visat ett tydligt engagemang och goda presentationer vid de individuella momenten på kursen och till stor del även vid gruppmomenten.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingarna ska tolkas med försiktighet p g a den ganska låga svarsfrekvensen.

I enkäten för temperaturtagning angav de flesta att de förstått kursens lärandemål, att arbetsformerna underlättat, att arbetsbelastningen varit rimlig och att ens egna kunskaper och erfarenheter tagits till vara. De flesta var också någorlunda nöjda med sin studieteknik. Betygen på feedback från lärare och från medstudenter samt på studentinflytandet var mera spridda, med

genomsnittsbetyg strax under 4. I fria skriftliga kommentarer och i muntlig diskussion framhölls att den konstruktiva länken fungerade och att upplägget med föreläsningar, grupparbeten, seminarier samt tid för att reflektera var givande. En del menade att antalet föreläsningar skulle kunna ökas för att grundkunskaper ska få sätta sig ordentligt, och att gruppredovisningar skulle kunna ske i halvklass i stället för helklass.

I enkäten för summativ kursvärdering angav majoriteten att de ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål, att arbets- och examinationsformer varit väl avpassade för innehållet, att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar, att man haft möjlighet att ta ansvar för eget lärande (i mycket hög grad), att kurslitteratur, Canvas-sida och annat material varit bra, samt (med mer spridda betyg, liksom vid temperaturtagningen) att det funnits studentinflytande. Även här önskade en del fler föreläsningar, och det noterades också att kurskamraters engagemang i rollspelsdiskussionerna ibland brast. Förväntningarna i hemtentamen på delkurs 2 ansågs av en del ha kunnat vara tydligare. Det kom även beröm för att kursen hade en bra mix av olika lärmoment och att den varit lärorik.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen bedöms fungera bra i de flesta avseenden och planeras få ett i huvudsak likartat upplägg vid nästa tillfälle, med några behövliga justeringar. Kursansvarig ansvarar för att se över om det går att ge fler föreläsningar utan att inkräkta på kvaliteten hos övningar och examination (det är avhängigt bl.a. kursens plantal som ligger till grund för budget). Vidare ansvarar kursansvarig tillsammans med övriga examinatorer för att kraven vid examinationer (individuellt och i grupp) är tydliga; detta verkar främst ha efterfrågats på delkurs 2 där kursansvarig är examinator. Konflikter vid grupparbeten ska i görligaste mån förebyggas genom undervisning i gruppprocesser föregående termin och att kursansvarig kontrollerar att studenterna arbetar med gruppkontrakt. Kursansvarig tar också ett övergripande ansvar för att upprätthålla en löpande dialog mellan lärare och studenter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-10-07

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-04-18