KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, MAU 2025/607.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Socialpsykologiska och etiska perspektiv		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SF121B	15hp	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Svante Lingärde		47st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Nej	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 26/3-3/4 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
16/47st	34%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

X☐ Canvas, hur: Publiceras på kursplatsen, dock tyvärr inte förrän i september.

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

X☐ Presenteras vid kursstart, hur: Publiceras på Canvas och kommenteras vid kursintroduktionen.

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter alla omexaminationer är 34 studenter klara med båda delkurserna, och ytterligare sju är klara med den ena delkursen. Det är nästan lika många som på föregående kurs (SF112B). Därtill är flera andra studenter klara med en del kursmoment. Lärarnas upplevelser av studenternas insatser är att det har funnits ett stort engagemang på kursen och många intressanta och lärorika diskussioner.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar såväl formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Utvärderingen ska tolkas med försiktighet på grund av begränsad svarsfrekvens (34%). Av dem som svarat anser majoriteten att de uppnått kursens lärandemål, att kursens arbetsformer varit ett stöd, att examinationsformerna varit relevanta (dock med större tvekan och mer spridda betyg), och att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar. Majoriteten anser också att kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande, att kurslitteraturen och (med något större tvekan) kurssidan på Canvas

underlättat, och att det funnits möjlighet till studentinflytande. Betygen är dock i samtliga fall spridda, och några har gett sämre betyg. De flesta har i genomsnitt ägnat 15–40 timmar per vecka åt studierna, någon dock mer och någon annan mindre. De flesta har alltså inte studerat fullt ut på heltid, men variationen är stor. De flesta anser att arbetsbelastningen varit rimlig; i något fall har olika moment legat väl tätt inpå varandra. I övrigt framkom i fria kommentarer:

- Lite tjatigt med två hemtentamina.
- Bra med skiss-seminarier och veckoavstämningar.
- I något fall för tätt mellan seminarierna.
- Seminarier i mindre grupper hade varit bra.
- Otydligt om vilken litteratur som måste användas i hemtentamen på delkurs 2.
- Det gick åt mycket tid till att få tag i böcker.
- Mycket intressant kurs. I synnerhet delkurs 1 var den hittills intressantaste och lärorikaste i utbildningen och stimulerade till att köpa fler böcker än dem som ingår i kurslitteraturen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Lärarna tar till sig synpunkterna och strävar i sin planering inför nästa kurstillfälle efter ett genomtänkt och balanserat seminarieupplägg, troligen också med en viss variation eftersom den idealiska seminarieformen naturligtvis kan skilja sig mellan olika personer. Kursplatsen på Canvas ska vi försöka strukturera lite tydligare. Litteraturen ses rutinmässigt över. Tillgången till böckerna ska inte kräva väntetid. Om inte annat ska de gå att köpa nya, även om kurslitteratur generellt sett tyvärr har blivit dyr. Kursen kommer i framtiden inte att ha två renodlade hemtentamina. Åtminstone den ena av dem kommer att ändras till en examination med ett större muntligt inslag. Fordringarna vid examinationerna ska vi verkligen sträva efter att göra tydliga.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-10-02

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2026-09-24