KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SF122B	15	VT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SGSFU Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Camilla Nordgren		45

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2021-04-29 - 2021-05-07	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
20	44%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2021-06-03 - 2021-06-11	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	39%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Hälften av de svarande studenterna anser att de i mycket stor och stor utsträckning uppnått lärandemålen. Efter de tre möjliga examinationstillfällena inom kursen är det endast ett fåtal som ej slutfört kursen. Överlag har examinationsuppgifterna hållit en hög nivå där den avslutande teoretiska uppgiften renderade i ett flertal väl godkända. Kursen har varit omväxlande vad gäller formatet med såväl individuella som gruppuppgifter, med litteraturseminarium som egna studier, med inspelade som live föreläsningar och med en stor variation av litteratur, allt ifrån myndighetsrapporter till intresseorganisationers rapportert, filmer, poddar, vetenskapliga artiklar och delar av avhandlingar. Kursen är omfattande i hp och också till innehållet då hela livslopp med en rad olika sociala teman behandlas. Inkluderat är förutom personen med funktionsnedsättning också anhörigas perspektiv. Perspektivrikedomen tycks ha upplevts som svår att greppa av ett flertal studenter.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Resultaten av kursvärderingen ska tolkas med försiktighet, eftersom svarsfrekvensen är begränsad (39 procent).

Överlag framkommer det i kursvärderingen vitt skilda åsikter gällande såväl struktur, information, arbetssätt, omfång och innehåll. Knappt hälften anger att kursen uppfyllde förväntningarna. En klar majoritet menar att kursen medgett möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet. Något mindre än hälften menar att kursmaterialet underlättat för uppnåendet av lärarmålen.
På frågan ang arbetsbelastningen framkommer spridda svar, alltifrån att arbetsbelastningen varit rimlig till orimlig. Det framförs att det varit mycket kurslitteratur och information att förhålla sig till samt att examinationsuppgifterna varit för många. Å andra sidan framkommer också att kursen varit tydlig och de olika momenten är främjande för inlärningen. I kursen ingick 6 obligatoriska litteraturseminarier, 2 grupparbeten och 2 individuella arbeten, samt ett PPU-moment.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursens fokus och omfattning för med sig att litteratur måste inhämtas från en rad olika områden vilket medför att litteraturlistan kan upplevas omfattande. Litteraturen är dock diversifierad med allt från rapporter till tyngre läsning såsom engelska vetenskapliga artiklar och omfånget ligger i paritet med andra kurser. Vidare står en rad olika lärare för specialkompetensen i de olika områdena vilket medför att ett flertal lärare medverkar på kursen. Vid nästkommande kurstillfälle behöver denna komplexitet förklaras och diskuteras dels vid kursstart men kanske också behöver förtydligas under kursens gång. Arbetsbelastningen behöver även den både konkretiseras och diskuteras och vad gäller litteraturseminarierna behöver förtydligande göras kring att de ska ses som en hjälp i instuderingen av litterraturen. Examinationsuppgifterna ska ses över i termer av när i tid de kommer, möjligtvis kan de spridas något mera över 10-veckors perioden.
Kursen genomfördes helt på distans och det som rapporterats som mycket information att förhålla sig till kan ev bero på detta. Oavsett behöver kursinformationen ses över i syfte att förtydligas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
2021-11-11 BOX

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
2021-11-11 SHARE

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Åsa Nilsson	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Fastställd av utbildningsnämnden 2020-11-10