

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF122C	15	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SGSFU Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Madeleine Flink		46

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-04-28 – 2022-05-06	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
11	24
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2022-06-02 – 2022-06-10	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
14	30

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- x Canvas, hur: Ett anslag på canvas i början av höstterminen
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Ladokkod 2301 25 av 41 godkända
 Ladokkod 2302 38 av 38 godkända
 Ladokkod 2303 30 av 34 godkända
 Ladokkod 2304 27 av 34 godkänd/väl godkända
 18 studenter har fått helkursbetyg.
 En del studenter har sagt att de kommer att lämna in sina arbeten vid omexaminationstillfälle ett då de tyckte att det var för mycket i slutet av kursen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Synpunkterna är jämnt spridda från högsta till lägsta värdering. Lägst värderat är frågan om arbetsformer/läraktivitet har varit till hjälp för lärandet och helhetsbetyget för kursen. Bland de fria

kommentarerna framkommer det att kursen har högt tempo och att det upplevs som att det är mycket litteratur och att det är för mycket engelsk litteratur. Det framkommer även att kursen upplevs rörig, ostrukturerad och en ojämn arbetsbörda under kursens gång. Till denna termin har vi ändå försökt med ett förtydligat kalendarium genom att lägga till läsanvisningarna i kalendariumet samt att det finns olika dokument för att förtydliga kursens olika perspektiv.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till kommande kurs ska vi se över examinationerna så att de tydligare följer lärandemålen. Vi kommer även att se om vi kan göra förändringar gällande de examinerande litteraturseminarierna. Vi i lärarlaget kommer tillsammans att övergripande arbeta med förändringarna i kursen. När det gäller engelsk kurslitteratur så är det någon bok som nu utgivits på svenska som kommer att användas till kommande kurs.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share och Box

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	