

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
SF122C	15	VT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Camilla Nordgren		51

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-06-01 – 2023-06-08	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
12st av 51st	24%

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail (på annat vis än ovan), hur:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas, hur: Vid kursstart SF131 HT-23</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet, hur:</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)</p>
---

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktion VT-24</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
---

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.</p>
<p>Kursen är uppbyggd på föreläsningar, självstudier, litteraturseminarier och examinerande uppgifter. Föreläsningarna introducerar och presenterar kursens olika livslopp och sociala tematiker vilket ger en bra grund för självstudierna. De efterföljande litteraturseminarier möjliggör förklaring, fördjupning och reflektion av kurslitteratur. I tre mindre omfattande examinerande uppgifter prövas de inhämtade kunskaperna och förbereder studenten för att klara av slutexaminationen. De mindre uppgifterna som knyter an till ett lärandemål var, har fokus på fenomen, tematiker, skeenden och livsområden för individer och grupper av individer. I slutuppgiften, som omfattar samtliga lärandemål och därigenom samtliga livsområden, prövas denna kunskap i relation till teoretiska perspektiv. Vi förflyttar oss alltså från reella situationer till en teoretisk förståelse av dessa livsvillkor i ett livsförloppsperspektiv. 32 studenter lämnade in slutexaminationsuppgiften varav 12 uppnådde betyget VG, 10 betyget G och 10 var underkända.</p>
<p><b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>

Majoriteten av studenterna anser att kursens lärandemål uppnåtts i stor/mycket stor utsträckning. Hälften anser att kursens arbetsformer varit ett mycket stort/stort stöd. Kursens examinationsformer skattas till medelvärdet 4/6 och slutligen uppgår medelvärdet till 3,8 på frågan om kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna. Frågan om arbetsbelastningens rimlighet får ett tudelat svar. Hälften svarar kort och gott "Ja". Andra halvan lyfter aspekter av examinationsuppgifternas överlappningar men framförallt lyfts aspekten av svårigheter vid grupparbete då gruppen ej fungerar. Fria kommentarer om att omfattningen av kurslitteraturen är för stor framkommer.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Betydelsen av att få grupparbete att fungera har lyfts av kursens lärare under kursens gång och PPU momentet fick ett tydligare fokus kring samarbete. Kursansvarig kommer nästa gång kursen ska ges förtydliga rekommendationer att skriva gemensamt gruppkontrakt. Det framkommer diametralt motsatta värderingar om omfattningen av kursens innehåll och material. Inga förändringar kommer att göras i nuläget. Kursen är mångfacetterad vilket också återspeglas i kursmaterialet. Det pedagogiska upplägget bör ge god möjlighet till att uppnå kursens mål. Lärlaget uppmärksammar att en relativt stor andel studenter ej närvarar mer än i de obligatoriska momenten och behöver hitta sätt att nå ut till studenter som inte närvarar frekvent.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Share (N) och Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Martina Holik/Johanna Kemoka	2023-06-12