

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF122C	15 hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Camilla Nordgren		42

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2024-05-30 – 2024-06-07	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19 st	45 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Uppladdad på kurshemsidan
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntlig presentation
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen är indelad efter människans olika livsloppsperioder kopplat till väsentliga sociala livsvillkor under respektive period. Vidare består kursen av en teoretisk del som behandlar livsloppsteorier. Det pedagogiska upplägget består av föreläsningar, egenstudier och litteraturseminarier. Litteraturseminarierna ger möjlighet till behandling och fördjupning av delar av kursens tematiska områden. Kursen examineras med fyra uppgifter varav två utgör grupparbeten och två individuella hemtentamen. Efter ordinarie- och omexaminationstillfälle I men före omexaminationstillfälle II hade 23 studenter slutfört kursen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Hela 95% menar att kursens lärandemål har uppnåtts i mycket stor, stor och mellanstor utsträckning. Att kursens läraaktiviteter har varit ett stöd för att uppnå lärandemålen skattas till 3,9 (medelvärde) på den 6 gradiga skalan. Examinationsformernas koppling till lärandemålen skattas till 4,4. Arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen differentierar mellan de svarande i enkäten. En del menar att det är rimligt medan andra menar att belastningen är för hög. I de fria kommentarerna lyfts svårigheter vid grupparbetena. Särskilt gäller detta när tidigare studenter blir deltagare i grupper. Problematiken har också till viss del avspeglas i examinationen vid dessa. Andra synpunkter som framkommer handlar om kravnivån vid litteraturseminarierna. Ett flertal uttrycker att det bör vara högre krav.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Arbetsbelastningen på kursen kommer ej att förändras. Kursens avslutande teoretiska uppgift introduceras redan i första kursveckan och vid kursintroduktionen behöver kursupplägget ytterligare presenteras.

Vid uppstart av grupparbetena har möjlighet och behov av att göra gruppkontrakt betonats av kursledning. Detta kommer ytterligare att poängteras vid nästa kursomgång, t ex genom att kontrakten ska laddas upp på Canvas. Kravnivån vid litteraturseminarierna behöver ses över och stämmas av mellan olika lärare på kursen. Kursens lärare behöver diskutera detta vidare. Samtliga åtgärder hanteras initialt av kursansvarig och presenteras dels vid kursuppstart dels på Canvas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-09-12

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-06-18