

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringvetenskap: Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF122C	15hp	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Camilla Nordgren		41st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 4-11/6 2025	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10/41st	24%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursrapport laddas upp på kurshemsidan på Canvas
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt vid kursintroduktionen
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Kursen handlar om livsloppet för personer med funktionsnedsättning och är indelad efter människans olika livsloppsperioder kopplat till väsentliga sociala livsvillkor under respektive period. Vidare består kursen av en teoretisk del som behandlar livsloppsteorier. Då samtliga livsområden och dess olika sociala tematiker innefattas är kursen omfattande. Till det kommer att olika funktionsnedsättningar belyses då olika slags funktionsnedsättningar kan ha olika utmaningar och möjligheter i relation till de olika tematikerna. Kursens pedagogiska upplägg består av föreläsningar, egenstudier och litteraturseminarier. Litteraturseminarierna ger möjlighet till behandling och fördjupning av delar av kursens tematiska områden. 75% av kursens samtliga litteraturseminarier är obligatoriska vilket möjliggör deltagande i egenvalda seminarier. Kursen examineras med fyra skriftliga uppgifter varav två utgör grupparbeten och två av individuella hemtentamen. Efter ordinarie och omexaminationstillfällena har 25 studenter av årets kull och ett par studenter från tidigare kullar slutfört kursen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursvärderingen har besvarats av 10 studenter (24%) och i analysen måste hänsyn tas till den låga svarsfrekvensen. 8 av de 10 svarande studenterna menar att kursens lärandemål uppnåtts i mycket stor, stor och mellanstor utsträckning. Att kursens läraaktiviteter har varit ett stöd för att uppnå lärandemålen skattas till 3,0 (medelvärde) på den 6 gradiga skalan. Examinationsformernas koppling till lärandemålen skattas till 3,3. På frågan om arbetsbelastningens rimlighet för att uppnå lärandemålen framkommer att kursen har högt tempo och kurslitteraturen är omfattande. I de fria kommentarerna lyfts unisont svårigheter vid grupparbetena. Olika ambitionsnivåer, gruppmedlemmar som aldrig dyker upp eller inte bidrager till arbetet och användning av AI bland gruppmedlemmar lyfts som särskilda utmaningar. Problematiken har också avspeglats i examinationen vid dessa. Litteraturseminarierna benämns av någon som alldeles för krävande samtidigt som annan menar att högre krav ska ställas. De två examinerande grupparbetena anses vara för lika. Kursens inledande tema om livsloppsteori anses ligga för tidigt i relation till att slutuppgiften på kursen har detta fokus. Omdöme om kursens lärare förekommer också bland de fria kommentarerna. Motstridiga åsikter om lärarnas undervisning tydliggörs, lärarna anses lyhörda resp icke lyhörda, lärarna återkopplar snabbt resp återkopplar inte.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Vid kursens 23 föreläsningar har runt 6-10 studenter närvarat. Av kursvärderingen framgår ej om de som besvarat denna tillhör de som brukat komma på föreläsningarna eller inte. Då kursen är omfattande utgör det pedagogiska upplägget en central grund. Närvaro vid föreläsningar, egenstudier och aktivt deltagande i litteraturseminarier som hjälp för att förstå/tolka/relatera de olika källorna anses som nödvändigt för att kunna få guidning i läsning av kurslitteraturen och att hålla kursens tempo. Därtill kommer möjlighet att i grupp diskutera litteraturen och tillämpa kunskapen på fiktiva fall i examinationsuppgifterna. I kursvärderingen framkommer många förslag kring förändring av kursen, t ex självvalda grupper, andra slags examinationsuppgifter, tillgång till handledning, flera föreläsningar samma dag, delkursindelning. Det bör framhållas att flera av dessa förslagen inte är möjliga att genomföra pga olika anvisningar, resurser och regler. Däremot kommer nästa gång kursen ges flera föreläsningar under samma dag att schemaläggas. Vidare kommer en diskussion av grupparbete som examinationsform att göras inom lärlaget. Vidare kommer examinationsuppgifternas likhet/olikhet att ses över. Undervisningen om livsloppsteorierna placering i tid behöver också ses över i lärlaget. Samtliga åtgärder hanteras initialt av kursansvarig och presenteras dels vid kursupstart, dels på Canvas.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 20251022

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	20250925