KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialpedagogiskt arbete i ett individperspektiv		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SF131B	15	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Ida Runge		34

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-09-29 – 2022-10-07	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
8	26%
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-11-03 – 2022-11-11	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
10	29%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☐x Canvas, hur: Läggs upp på Canvas efter kursavslut

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐x Presenteras vid kursstart, hur: vid kursintroduktion

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursvärderingen har besvarats av en knapp tredjedel av studenterna. Av dessa svar går att utläsa att kursen får ett högt betyg på de flesta punkter.
Studenternas skattning visar de uppfattar att de uppfyllt kursens lärandemål i hög utsträckning, 5,1 (spann 4 - 6). Skattning av kursens arbetsformer har varit ett stöd visar ett medeltal 4,3 (2 – 5). Föreläsningar skattas i medeltal till 4,2 (2 – 6). Seminarier skattas i medeltal 5,2 (4 – 6). Inlämningsuppgifter 4,5 (3 - 6). Litteraturstudier 4,4 (3 – 6). Samtalsövningar 5,3 (4 – 6). Biblioteksövningar 2,7 (1 – 6). Grupparbete 4,0 (1 – 6). Generellt 4,5 (3 – 6). Salstentamen 4,9 (4 – 6). Hemtentamen 4,7 (2–6). Projektarbete 3,9 (3 – 6). Muntlig redovisning 4,4 (4 – 5). I hur utsträckning kursen som helhet uppfyllt förväntningarna 4,5 (3 – 5). Eget lärande 5,0 (3 – 6). Kurslitteratur 4,3 (3 – 6). Lärplattformen 4,1 (2 – 6) Annat material 4,2 (2 – 6).

I de fria kommentarerna går att utläsa att studenterna uppfattar att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen. Belastningen beskrivs som jämn och kursen beskrivs vara väl

strukturerad. Någon menar att case-arbetet fått något för stort utrymme. Enstaka beskriver att det varit stressigt och att tiden varit för kort.
Studenterna skattar möjligheter till studentinflytande till 4, 1 (3 – 5).

I andra kommentarer och förslag på förändringar framkommer att det varit en svårighet att hemtentan inte varit begränsad i antal ord, samt att det fanns utrymme för fritt vald litteratur. Det finns önskemål om en riktlinje.

Workshopen på biblioteket uppfattades som en upprepning från föregående termin.

Det finns önskemål att första delkursens föreläsningar inte ska vara inspelade. Seminarierna har uppskattats.

Bra uppdelning med tre delkurser, med tydlighet kring dem.

Resultat i Ladok visar att vid tidpunkten för kursens avslut har 76% av de registrerade studenterna klarat kursen med lägst ett godkänt betyg. Av dessa har 7 % uppnått väl godkänt betyg. Procentsatserna ska utläsas i ljuset av att ett flertal omtentamenstillfällen kvarstår och att flera studenter har gjort en sen registrering på kursen och vid dags dato inte genomfört provtillfällen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Som helhet fungerar kursen väl. Studenternas synpunkter om kursen stämmer väl med lärares uppfattningar.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vi funderar på att göra om den första delkursens föreläsningar till Campusförlagda. Vidare överväger vi att ta bort momentet med workshop på biblioteket. Detta är emellertid ett eget lärandemål så en sådan ändring måste vägas mot hela utbildningsplanen.
Vi överväger ändringar i uppgiftens formalia gällande riktlinjer för ord och egenvald litteratur i hemtentamen. Detta ska ställas mot att det är en del av den pedagogiska idén, att tränas i att lyfta fram det väsentliga, att formulera sig tillräckligt och begripligt utan att trötta ut läsaren med ovidkommande information.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Share och Valen

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	