

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialpedagogiskt arbete i ett individperspektiv		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF131C	15hp	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ida Runge		39st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2-10/11 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11st av 39st	28%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: laddas upp som en fil
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: muntligt
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Bara 11 studenter har besvarat enkäten, vilket är ett för litet underlag för statistiska analyser. Av de svar som inkommit framkommer att studenterna tycks i stort vara nöjda med kursen. De flesta svaralternativ ligger omkring 4,5/6.

I de öppna svaren framkommer att studenterna överlag upplevt arbetsbelastningen som rimlig. Problem med att andra studenter inte deltar vid seminarier och grupparbeten, vilket i sig är obligatoriska delar av kursen, har skapat hög stress hos en del studenter. Studenterna önskar att kursansvarig tar ett större ansvar för grupper där gruppmedlemmar inte engagerar sig.

Det framförs kritik mot att en muntlig redovisning planerats under samma vecka som hemtentamen skulle skrivas. Förslag att hemtentamensuppgifterna lämnats ut tidigare under kursen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Läraren håller med studenterna om problemet med låg närvaro vid läraktiviteter, såsom föreläsningar och icke-obligatoriska seminarier. Det har varit svårt att bedriva undervisning med studenter som inte deltar fysiskt. Detta återspeglas i kursens resultat som visar att endast 23 av 38 registrerade studenter vid dags dato har genomfört kursen med ett godkänt resultat. Vad gäller delkurs 1 har 7 studenter inte klarat kursen efter ett ordinarie och två omtentamenstillfällen. För delkurs 2 och 3 återstår två omtentamenstillfällen. Detta resultat är betydligt lägre än vid tidigare kurstillfällen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Det har gjorts vissa förändringar i kursen inför starten av denna kursomgång. Dessa bedöms vara tillräckliga och inga ytterligare förändringar planeras i själva kursen. Problemet med att studenter inte deltar är svårlost från kursansvarigs sida, men kommer förstås att tas upp inför nästa kursstart att det är mycket viktigt att studenterna deltar i all undervisning för att kunna tillgodogöra sig kursen på bästa sätt. Att göra om kursen för att den ska passa bättre för studenter som inte närvarar är inte planerat.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share (N) och Valen 2023-12-06

Studieadministratör

Namn	Datum
Johanna Kemoka	2023-12-05