

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Psykosociala perspektiv på god hälsa		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF132B	7,5	HT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Socialpedagogiskt behandlingsarbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Madeleine Flink		35

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
24/35	69

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: anslag
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Genom ett anslag på Canvas
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Vid första examinationstillfället så blev 24 av 28 inlämnade arbeten godkända eller väl godkända vilket är ett bra resultat.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna upplever kursen som ostrukturerad och otydlig men med ett intressant ämne. De upplever att det tillkommit kurslitteratur och att den inte varit samlad. Annat gällande litteraturen var att den är dåligt inscannad. Enligt kursplan står det att kurslitteratur kan tillkomma med ett visst antal sidor, denna litteratur har presenterats under respektive kursmodul. Varje tema/ämne på kursen har haft en egen kursmodul för att underlätta och tydliggöra kursen. Det har även riktats kritik mot sent släppta instruktioner till workshops och PPU. Kritik riktades mot seminariet trots det så var det mer än hälften av studenterna som hade uppfattat uppgiften rätt medan resten tolkat den på ett annat sätt.

När det gäller de studentledda workshopen är uppfattningen blandad mellan studenterna, en del har tyckt om upplägget där de fått diskutera ämnet/temat efter föreläsningarna medan andra studenter upplevt dessa som onödiga och stressiga.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till kommande kurs ska vi se över upplägget och kraven för det examinaerande slutseminariet. Kursansvarig tar hjälp av IT-pedagogerna för att se över upplägg av kursen på Canvas och lärarlaget tar med sig om att publicera modulerna tidigare men ändå utan att det ska skapas en stress över för många moment på en gång för studenterna. Den inscannade litteraturen scannas på nytt innan den publiceras. Gällande gammal litteratur så finns det inte så mycket ny litteratur kring hälsomodeller/hälsoteorier men vi ska se över litteraturlistan. Kursrapporten ska även ändras till kommande år så den passar till nuvarande kursplan.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Helen Olsson	2025-01-20