

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Socialpedagogiskt arbete i ett verksamhetsperspektiv		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF141B	15	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Ida Runge		37

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-02-16 – 2023-02-24	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
9	25
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-03-23 – 2023-03-31	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8	22

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: via anslag och på kurssidan
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: introduktionen
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Resultatet visar att studenterna i hög utsträckning förstått kursens lärandemål. Medel 5, 1%

Kursens arbetsformer har upplevts vara ett stöd i varierande grad, hela skalan används, medel 4,5%

Examinationsformerna anses av de flesta ha fungerat väl, med en koncentration kring värde 5 -6, men även enstaka på värde 2. Medel 4,9%.

Kursen anses ha uppfyllt förväntningar i relativt stor utsträckning, svaren är koncentrerade kring värdena 4 -6 , medelvärde 4,8%.

Kursen anses ha gett möjlighet för eget lärande i hög utsträckning, medelvärde 5,2%

Kursens arbetsmaterial upplevs varierande, skalan 2 – 6 används, medelvärde 4,8%

Kurssidan tycks fungera någorlunda väl värdena 3 - 6 används, medelvärde 4,2%

Arbetsbelastningen anses vara rimlig av de flesta, ett fåtal beskriver att kursen haft ett högt tempo.

Upplevelser av studentinflytande har varierat, skala 2 -6 används, medel 4,0%

I de fria kommentarerna framkommer att det mesta fungerat, men överlag önskar studenterna fler lärarledda föreläsningar och andra lärmoment. Man önskar färre inspelade föreläsningar och fler möjlighet till samtal och diskussion.

Kursens resultat visar att i stort sett alla studenter har klarat kursen med lägst ett godkänt resultat. Ett fåtal studenter har klarat kursen med betyg väl godkänd.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens innehåll spretar med många områden som ska gås igenom, vilket innebär ett högt tempo och hög aktivitet genom hela kursen. Kursen är påverkad av en låg kursbudget som innebär att färre lärarmoment än vad som är pedagogiskt motiverat kan erbjudas studenterna. Studenternas svar stärker kursansvarigs uppfattningar.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

En genomgång av kursen behövs, för att undersöka om den ska ha färre lärandemål och på så sätt ha ekonomiskt utrymme att fördjupa vissa av dem mer. Detta behöver göras i relation till programmets hela utbildningsplan.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share och Valen 2023-05-09

Studieadministratör

Namn	Datum
Martina Holik	2023-05-09