

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF142B	7,5	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
SGSFU Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Ej genomförd.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2022-04-28 – 2022-05-06	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
18	50

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: På kursplatsen i modulen Kursutvärdering
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: På kursplatsen på Canvas, i modulen Kursinformation
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen bedöms vara lärorik och väl fylla sin funktion som förberedelse till fördjupningsarbetet och till fortsättningskursen i forskningsmetodik på termin 6. Kursen kräver emellertid relativt hög bemanning, bl.a. på grund av att det finns tre betygsgraderade examinationsmoment och ytterligare två obligatoriska moment. Av de drygt 30 studenter, som i år haft hög aktivitet på kursen, har 25 blivit färdiga efter två omexaminationer. Ytterligare några är klara med vissa examinationsmoment och kan förväntas bli färdiga kommande år.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Med tanke på att svarsfrekvensen endast var 50 procent, ska kursvärderingen tolkas med försiktighet. Majoriteten av dem som svarade var mycket nöjda eller nöjda med uppnåendet av kursens lärandemål, kursens arbets- och examinationsformer, kursen som helhet och möjligheten att ta

ansvar för eget lärande, arbetsformerna och studentinflytandet. Arbetsbelastningen ansåg de flesta vara rimlig, men några kommenterade att uppgifterna var för många och/eller att instruktionerna var otydliga eller gavs med för kort framförhållning. I fria kommentarer lyftes att föreläsningarna var bra och uppskattade och gärna kan ges på campus, att kursupplägget var bra och varierande, att upplägget med flipped classroom vid ett tillfälle bör tänkas igenom så att det verkligen genomförs enligt intentionerna, att kursansvarigs engagemang var en tillgång för kursen, att modellen med veckoavstämningar var bra och att kursen var roligare än väntat. Det nämndes att det var bra att den kvantitativa tentamen kom tidigt i kursen, att etiktentamen och den slutliga metodtentamen skulle kunna slås ihop och att ett grupparbete skulle kunna bytas ut mot mer förberedelser för fördjupningsarbetet och kamratkommentarer på utkast.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen bedöms i huvudsak fungera bra, men det bör finnas möjlighet att förenkla upplägget något genom förändringar i kursplanen. Kursplanarbetet har inte hunnits med under 2022, och kursen kommer därför att ges vt 2023 med befintlig kursplan, men vi ska sträva efter att alla uppgiftsinstruktioner ska vara tydliga och ges i god tid. Under 2023 kommer lärarlaget att diskutera möjligheter till kursplaneändringar.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share och Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	