

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF142B	7,5hp	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		38st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2023-04-27 – 2023-05-04	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8st av 38st	22%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- x Canvas, hur: Rapporten publiceras på kursplatsen på Canvas.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- x Presenteras vid kursstart, hur: Rapporten sammanfattas vid kursintroduktionen.
- x Annat sätt, hur:

Rapporten publiceras på kursplatsen på Canvas.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter ordinarie examination och omexaminationer är 34 studenter helt färdiga med kursen, ytterligare några har gjort vissa obligatoriska moment. De flesta har uppvisat goda studieresultat i kursens olika delar, både individuellt och i grupp.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingen ska tolkas med försiktighet på grund av det låga antalet svar. De som svarade ansåg att de i ganska hög eller hög grad hade uppnått kursens lärandemål. De flesta ansåg att kursens arbetsformer underlättat, att examinationen varit relevant, att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar och (i mycket hög grad) gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande. De flesta var också nöjda med kurslitteraturen, kursplatsen på Canvas och annat

material. Studentinflytandet fick varierande betyg med snitt en bit över medel. Arbetsbelastningen ansåg de flesta vara rimlig, men en synpunkt var att det hade behövts mer föreläsning och bättre tillgång till litteraturen till etiktentamen, och en annan att mera förberedelsetid och kanske ett seminarium vore önskvärt inför tentamen i kvantitativ metod. I fritextkommentarer nämns också att veckoavstämningarna uppskattas, att det varit en härlig blandning av lärare som alla varit väldigt engagerade, men att inlämningarna är många och kommer tätt.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen bedöms ge studenterna goda och nödvändiga kunskaper, men den är relativt bemanningskrävande (= dyr) genom att den innehåller flera olika obligatoriska moment och delexaminationer. Den är av ungefär samma orsak också krävande för studenterna, vilket dock ska ställas mot bakgrund av att själva ämnet också med nödvändighet är krävande. Tidigare diskussioner i lärarlaget både på kursen och på programmet i stort har visat på olika förändringsmöjligheter, men någon entydig väg framåt har ännu inte kunnat stakas ut. Diskussionerna fortsätter därför under 2023. Den centrala utmaningen är, enligt kursansvarigs bedömning, att utforska om examinationsformerna kan förenklas utan att studenternas lärande drabbas. De förändringar som kan göras måste vara väl avvägda och förankrade och kanske göras i mindre steg, eftersom de får konsekvenser för den vetenskapliga progressionen på efterföljande kurser. Inspiration kan hämtas från grundläggande forskningsmetodikkurser på andra program. Förändringarna ska därefter implementeras i den takt som fakultetens kursplanehantering tillåter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share (N) och Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Martina Holik/Johanna Kemoka	2023-05-05