

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF142B	7,5 hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		34

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2024-04-25 – 2024-05-03	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
8 st av 34 st	23,53 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Anslås på kursens Canvas-sida.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Anslås på kursens Canvas-sida samt kommenteras muntligt vid kursintroduktionen.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter samtliga omexaminationer är 31 studenter klara med hela kursen. Både individuella inlämningar och grupparbeten håller god kvalitet, men alla har alltså inte hunnit bli klara. Några har en eller flera individuella examinationer att ta igen vid ett kommande kurstillfälle; det varierar vilken eller vilka uppgifter som fattas. Enstaka konflikter har förekommit vid grupparbeten, men alla som har varit aktiva på kursen har blivit klara med dessa moment.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Svaren på kursvärderingen ska tolkas med försiktighet på grund av den låga svarsfrekvensen. Bland de svarande ansåg sig majoriteten ha uppnått kursens lärandemål. De flesta ansåg också att arbetsformerna hade varit ett stöd för lärandet, att examinationsformerna varit relevanta, att kursen som helhet motsvarat deras förväntningar, att de haft möjlighet att ta ansvar för eget lärande och att

kursmaterialet underlättat; särskilt bra betyg fick kurssidorna på Canvas. Arbetsbelastningen ansåg en del vara rimlig, medan andra hade önskat att examinationsuppgifterna meddelats i början av kursen eller att de inte kommit så tätt inpå varandra. Önskemål framfördes också om mera sammanhållna föreläsningssessioner med tanke på studenternas restider. Förslag gavs också att hålla seminarium om sockerexperimentet och/eller om forskningsmetoder. Studentinflytandet fick blandade men i huvudsak goda betyg. En del hade själva velat välja grupp att göra grupparbete med. En särskilt glädjande kommentar för lärarna är att "Föreläsningarna har varit otroligt givande och öppnat upp en ny värld för mig".

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Olika modeller har prövats för hur kursens olika uppgifter fördelas över tid, men kursansvarig ansvarar för att diskutera med lärarlaget om vi kan tillgodose önskemålet att dela ut hemuppgifterna tidigt, så att studenterna själva kan planera hur de bäst ska hinna med. Kursen innehåller en mix av examinationsformer, vilket bedöms vara bra. Konflikter vid grupparbeten ska i görligaste mån förebyggas genom undervisningen i grupprocesser på termin 1 och att kursansvarig kontrollerar att gruppkontrakt skrivs. För lärarna finns dock vissa problem att hinna examinera alla uppgifter snabbt, i synnerhet den avslutande uppgiften om metodöverväganden, som logiskt ansluter till det efterföljande fördjupningsarbetet och därför hade varit önskvärd att rätta så snabbt som möjligt, samtidigt som examinationen måste hålla god kvalitet. Detta kommer att ingå i en översyn av kursen inför nästa år, som kursansvarig ansvarar för. Om kursbudgeten tillåter, skulle även frivilliga seminarier kunna läggas till; detta ska övervägas, med hänsyn till att kursbudgeten vissa år (dock inte för närvarande) är ansträngd p.g.a. lågt plantal.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-10-07

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-05-13