KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, MAU 2025/607.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Forskningsmetodik I		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
SF142B	7,5hp	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Programkurs inom Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Svante Lingärde		36st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 30/4-6/5 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
6/36st	17%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt) ☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur: ☐ Canvas, hur: Anslås på kursplatsen, dock tyvärr först i oktober. ☐ Dialog i klassrummet, hur: ☐ Annat sätt, hur: Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐X Presenteras vid kursstart, hur: Anslås på kursplatsen på Canvas och kommenteras muntligt vid kursintroduktionen. ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Efter alla omexaminationer är 32 av 36 registrerade studenter helt klara med kursen. Framför allt genomförandet av seminariemomenten och salstentamen har varit bra, medan några saknar resultat på den ena eller båda hemuppgifterna. Studenterna har visat engagemang för kursen och ämnet.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar såväl formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursvärderingarna ska tolkas med försiktighet på grund av låg svarsfrekvens (6/36). Majoriteten av dem som svarat anser att man uppnått kursens lärandemål, att arbetsformerna har varit ett stöd, att examinationsformerna varit relevanta, att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar, att man haft möjlighet att ta ansvar för eget lärande och att kurslitteraturen och kursplatsen på Canvas

underlättat. De flesta anser också att det funnits möjlighet till studentinflytande. De flesta anser att arbetsbelastningen varit rimlig, om än hög ibland, men ett par lyfter fram att det varit för mycket på så kort tid och att två hemuppgifter i slutet varit tungt. I fria kommentarer nämns

- En uppskattning av kursens kvalitet och kursansvarigs engagemang.
- Bra att salstentamen kom tidigt och före grupparbetena, men den kunde ha haft mer skrivtid.
- Det hade behövts mer undervisning om delar av litteraturen, bland annat forskningsetik, särskilt som detta ämne var föremål för en tentamen med graderade betyg.
- De avslutande hemuppgifterna om forskningsetik samt metodöverväganden var inte bra utformade och inplanerade, vilket förtog en del av inspirationen. Etikuppgiften hade med fördel kunnat inriktas på något annat än Vipeholmsstudien, exempelvis med en möjlighet att studera nyare forskning.
- Förvirrande att planera för kommande kurser som man inte vet vad de kommer att innebära.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

För åtgärder ansvarar kursansvarig, om inte annat anges nedan.
Vissa aspekter av kursupplägget är bra och bör behållas. Annat kommer att ses över och på vissa punkter förändras.

- Salstentamen om kvantitativ metod ligger bra i tid, förutsatt att den bara omfattar detta kursmoment. Den är inte tänkt att vara någon stor tentamen och har därför kort skrivtid. Kursansvarig tar under övervägande om tentamens omfattning ska justeras för att passa för kort skrivtid, eller om vi ska ha en större salstentamen med mer skrivtid, som i så fall omfattar fler kursmoment och ligger senare på kursen. Det kan dock också vara fördelaktigt att tentera kvantitativ metod separat och tidigt, som också påpekades i kursvärderingen. Eventuellt kan det finnas en extra stor nervositet kring just kvantitativ metod, som gör att det uppfattas som skönt att snabbt ha avverkat detta moment och kunna fokusera på annat.
- Undervisningen om forskningsetik samt om brukarmedverkan i forskning bör utökas.
- Lärarlaget kommer att diskutera hur examinationen om forskningsetik bör utformas. Kunskaper om Vipeholmsstudien ger en välbehövlig relief åt forskningsetikens betydelse. Samtidigt kan kunskapstestet eventuellt, helt eller delvis, fokusera nutida forskning i stället. Eventuellt – som föreslogs i kursvärderingen – kan vi ge möjlighet att välja mellan flera fallexempel. Vi kommer att överväga vad som är lämpligt och genomförbart.
- Inslaget av muntlig examination kommer att behållas och eventuellt ökas, i så fall som ersättning för en del av den skriftliga examinationen.
- Uppgiften ”Metodöverväganden” har i praktiken haft ett dubbelt syfte, både som kunskapstest och som förberedelse för fördjupningsarbetet. Dessa funktioner kan med fördel renodlas och kunskapstestet ske inom ramen för salstentamen och/eller muntlig examination. Detta kan också minska den förvirring som ibland uppstår när studenterna i stor omfattning uppmanas att tänka framåt mot kommande kurser, samtidigt som de har mycket att göra på den pågående kursen.
- Ovanstående avvägningar kommer att balanseras mot varandra med strävan att ge kursen en balanserad helhet och studenterna möjlighet till ett relativt jämnt arbetsflöde.
- Kurslitteratur och kursmaterial ses över, och viss uppdatering görs sannolikt.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen 2026-10-14

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Kemoka	2026-09-25