

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Handikapp- och rehabiliteringsvetenskap: Fördjupningsarbete		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF143B	7,5 hp	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		34

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät under perioden 2024-05-30 – 2024-06-07	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11	32 %

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: Publiceras på kurssidan på Canvas.
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Publiceras på kurssidan på Canvas och kommenteras muntligt vid kursintroduktionen.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Efter omexamination 1 är 25 studenter helt klara med kursen. Förhoppningsvis kommer övriga att kunna bli klara vid omexamination 2. Det kan noteras att de som skriver i par i större utsträckning än ensamskribenterna har blivit klara snabbt, men det är osäkert vad detta beror på. Det kan även vara en tillfällighet, och det har också noterats att utfallet härvidlag varierar från år till år. Fördjupningsarbetena som har blivit klara håller en god kvalitet.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursvärderingen ska tolkas med försiktighet på grund av låg svarsfrekvens. Majoriteten av de svarande (dock med stor spridning) ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål. Majoriteten ansåg att kursens arbets- och examinationsformer underlättat och att kursen som helhet uppfyllt ens förväntningar. Kursen ansågs i mycket hög grad ha gett en möjlighet att ta ansvar för eget lärande, vilket ju är förväntat på en kurs som denna där det självständiga arbetet är centralt. Kursmaterialet ansågs också överlag ha underlättat uppnåendet av lärandemålen. Arbetsbelastningen ansåg de flesta vara rimlig, om än hög, samtidigt som den för flera innebar mer än 40 timmar per vecka. Studentinflytandet fick medelbetyg eller något över. I övriga kommentarer framhölls att biblioteksworkshopen var viktig och borde ligga så tidigt som möjligt i kursen. Kommentarer om handledningen varierade; det framkom önskemål om att handledarna borde vara mera samstämda om vilka krav som gäller, vara konsekventa med vad som ska läggas på Canvas och inte för stränga och negativa i sin ton när de kommenterar texterna. En person lyfte att denna kurs gjort det tydligare varför föregående kurs (Forskningsmetodik I) ser ut som den gör.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursansvarig instämmer i att biblioteksworkshopen bör ligga så tidigt som möjligt, liksom workshopen i akademiskt skrivande. Handledarna är, som en student påpekat, olika personer, men den kontinuerliga kommunikationen mellan lärarna är viktig. Kursansvarig bedömer visserligen att denna kommunikation fungerat bra, men förbättringspotential finns ändå; detta berör även hur de formella kraven preciseras i de skriftliga instruktionerna för fördjupningsarbetet. I översyn till nästa kurstillfälle ska också beaktas om fler ska uppmanas att skriva i par, och i så fall hur - detta dels för att antalet uppsatser att handleda och examinera ska förbli hanterligt, dels för att det eventuellt kan tänkas öka genomströmningen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen 2024-10-07

Studieadministratör

Namn	Datum
Emelie Carlsson	2024-06-18