

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Samverkan, profession och funktionsnedsättning		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
SF151B	7,5	Höst 2021
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Svante Lingärde		35

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2021-09-30 - 2021-10-08	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
11	31%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: 220630

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Kursen genomfördes på distans med hjälp av Zoom och Canvas. De flesta studenterna var aktiva vid varje kursmoment, och kursen fungerade på så sätt smidigt. De allra flesta blev också godkända på alla obligatoriska moment och på den avslutande examinationsuppgiften (många vid den ordinarie examinationen, annars vid de båda omexaminationerna). De allra flesta har därmed genomfört kursen och visat ett gott uppfyllande av lärandemålen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Resultaten ska tolkas med försiktighet, eftersom endast 11 av 35 studenter svarade. Bland dem som svarat är emellertid de flesta nöjda eller mycket nöjda med hur de anser sig ha uppnått lärandemålen, hur kursen som helhet uppfyllt förväntningarna, möjligheterna att ta ansvar för eget lärande, kurslitteraturen, kursplatsen på Canvas och annat kursmaterial, möjligheterna till studentinflytande, kursens föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter, litteraturstudier, grupparbete och muntlig och skriftlig examination. I fria kommentarer framkommer att arbetsbelastningen ansetts rimlig och gett utrymme för bearbetning och reflektion, att

föreläsningarna haft ett bra upplägg och att detta även gäller kursen som helhet, samt att kursen varit lärorik. Det framförs dock också en kommentar att litteraturseminariet hade kunnat läggas tidigare, eftersom det nu blev en distraktion i arbetet med hemtentamen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen planeras vid nästa tillfälle gå på campus, dock med bibehållande av vissa moment på Zoom. Upplägget planeras i övrigt bli likartat, varvid föreläsningar, dialogmöten och diskussions- och inlämningsuppgifter uppdateras och varieras något för att kursen ska vara maximalt aktuell och relevant. Hemtentamen ska introduceras tidigt, och sista kursveckan planeras att hållas fri från föreläsningar och seminarier för att möjliggöra fokusering på att skriva klart hemtentamen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Box

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	